



Cambridge IGCSE®

CANDIDATE
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/01

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 3; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用中文回答所有問題。請使用黑色或深藍色的筆。不要用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格。
- 不要在任何條碼上書寫。
- 不可以使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第三頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请用中文回答所有问题。请使用黑色或深蓝色的笔。不要用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。
- 这份试卷中的问题有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第三页。要读简体版，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has 16 pages. Blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號〔〕裡。
- 插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号〔〕里。
- 插页有考生需要阅读的短文。

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS**第一部分**

請閱讀插頁上的短文一，然後在試卷上回答問題1。

- 1 (a) 作者對室友最初的印象是什麼？請列出兩點。

..... [1]

..... [1]

- (b) 在下雨天，室友的爸爸來接她時，為什麼她會感到尷尬？

..... [1]

..... [1]

- (c) 室友通過什麼樣的言詞和表情反映出回音谷對她的重要性？

.....

..... [2]

- (d) 室友剛到達她的故鄉時，心情是怎樣的？

..... [1]

- (e) 作者把養父的臉比作“被風吹雨打後斑駁的牆”很恰當。請從文中找出三個例子說明。

..... [1]

..... [1]

..... [1]

- (f) 室友“埋怨命運”，她所不滿的“命”是什麼樣的命？舉兩個例子說明。

..... [1]

..... [1]

- (g) 在文章末段，山和鷹的關係是怎樣體現養父和室友的關係的？

.....
..... [2]

- (h) “我每次從教室的門口望見一雙褲管高捲的赤足急急踩過校園的積水而來，心裏總是
一沈，故意慢吞吞收拾，拖到最後一個”（第2段），結合上下文，說說“心裏總是一
沈”是什麼意思。

..... [1]

- (i) 請根據文章，解釋下面句子的意思，並結合上下文說說作者想要表現什麼。

- (i) “怨愁就像胎記一般附在身上”（第2段）

.....
..... [2]

- (ii) “他們生下我，就像吐顆核籽在地上。”（第5段）

.....
..... [2]

- (iii) “她有一搭沒一搭地應答，小孩般報告學校的瑣事”（第12段）

.....
..... [2]

- (iv) “孤傲的外表僅是一層掩飾傷口的痂。”（第13段）

.....
..... [2]

[總分：23]

第二部分

2 請閱讀插頁上的短文二和短文三，然後在試卷上回答問題**2**。

本題的總分是**25分**：

- 考生必須對兩篇短文中的事實和觀點進行分析、評價和擴展。在篩選和總結短文中的相關信息的基礎上，用自己的話寫一封電子郵件。(佔**15分**)
- 語言質量(佔**10分**)

考生寫的電子郵件的內容必須以短文二和短文三中的相關信息為輔助基礎。

考生所寫的電子郵件的字數必須在**250至350字之間**。

某知名樂團最近宣布將停止發布音樂專輯。消息傳出後學校裏有許多同學感到非常失望並且議論紛紛。你最好的朋友正好是這個樂團的忠實粉絲。請你寫一封電子郵件給這個樂團，說服他們千萬別停止發布音樂專輯。

在你寫的電子郵件中應當：

- 描述這個樂團如何對青少年的日常生活造成影響
- 說明成為偶像團體的粉絲有哪些好處
- 論述公衆人物的社會責任

[總分:**25**]

100

200

																					300
																					400
																					500
																					600

PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTION 3

第三部分

請閱讀插頁上的短文四，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 一開始，工之僑為什麼覺得這把琴是天下最好的琴？

..... [1]

(b) 短文中提到工之僑“謀諸漆工，作斷紋焉；又謀諸篆工，作古窓焉。匣而埋諸土，期年出之”，請用自己的話回答：

工之僑如此做的目的是..... [1]

(c) 解釋下列畫線詞語：

(i) 抱以適市：

..... [1]

(ii) 易之以百金：

..... [1]

(iii) 皆曰：

..... [1]

(d) 這句話是出自誰的口中：

(i) …皆曰：“希世之珍也。” 出自..... [1]

(ii) …歎曰：“悲哉世也！” 出自..... [1]

(e) 工之僑的琴前後兩次受到了什麼評價？

..... [1]

..... [1]

(f) 工之僑最後對世道產生了什麼樣的看法？

..... [1]

(g) 下列句中的“之”與句子“弦而鼓之”中的“之”意義相同的是

(i) 易之以百金。

(ii) 工之僑聞之。

(iii) 不早圖之。

(iv) 入于宕之山。

[1]

(h) 句中“不知其所終”的“其”指代的是

(i) 琴。

(ii) 工之僑。

(iii) 國家。

(iv) 國工。

[1]

[總分： 12]

PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

- 1 (a) 作者对室友最初的印象是什么？请列出两点。

..... [1]

..... [1]

- (b) 在下雨天，室友的爸爸来接她时，为什么她会感到尴尬？

..... [1]

..... [1]

- (c) 室友通过什么样的言词和表情反映出回音谷对她的重要性？

.....

..... [2]

- (d) 室友刚到达她的故乡时，心情是怎样的？

..... [1]

- (e) 作者把养父的脸比作“被风吹雨打后斑驳的墙”很恰当。请从文中找出三个例子说明。

..... [1]

..... [1]

..... [1]

- (f) 室友“埋怨命运”，她所不满的“命”是什么样的命？举两个例子说明。

..... [1]

..... [1]

- (g) 在文章末段，山和鹰的关系是怎样体现养父和室友的关系的？

..... [2]

- (h) “我每次从教室的门口望见一双裤管高卷的赤足急急踩过校园的积水而来，心里总是下沉，故意慢吞吞收拾，拖到最后一个”（第2段），结合上下文，说说“心里总是一沉”是什么意思。

..... [1]

- (i) 请根据文章，解释下面句子的意思，并结合上下文说说作者想要表现什么。

- (i) “怨怼就像胎记一般附在身上”（第2段）

..... [2]

- (ii) “他们生下我，就像吐颗核籽在地上。”（第5段）

..... [2]

- (iii) “她有一搭没一搭地应答，小孩般报告学校的琐事”（第12段）

..... [2]

- (iv) “孤傲的外表仅是一层掩饰伤口的痂。”（第13段）

..... [2]

[总分：23]

第二部分

2 请阅读插页上的短文二和短文三，然后在试卷上回答问题2。

本题的总分是25分：

- 考生必须对两篇短文中的事实和观点进行分析、评价和扩展。在筛选和总结短文中的相关信息的基础上，用自己的话写一封电子邮件。（占15分）
- 语言质量（占10分）

考生写的电子邮件的内容必须以短文二和短文三中的相关信息为辅助基础。

考生所写的电子邮件的字数必须在250至350字之间。

某知名乐团最近宣布将停止发布音乐专辑。消息传出后学校里有许多同学感到非常失望并且议论纷纷。你最好的朋友正好是这个乐团的忠实粉丝。请你写一封电子邮件给这个乐团，说服他们千万别停止发布音乐专辑。

在你写的电子邮件中应当：

- 描述这个乐团如何对青少年的日常生活造成影响
- 说明成为偶像团体的粉丝有哪些好处
- 论述公众人物的社会责任

[总分：25]

100

200

																				300
																				400
																				500
																				600

第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) 一开始，工之侨为什么觉得这把琴是天下最好的琴？

..... [1]

(b) 短文中提到工之侨“谋诸漆工，作断纹焉；又谋诸篆工，作古窾焉。匣而埋诸土，期年出之”，请用自己的话回答：

工之侨如此做的目的是 [1]

(c) 解释下列画线词语：

(i) 抱以适市：
..... [1]

(ii) 易之以百金：
..... [1]

(iii) 皆曰：
..... [1]

(d) 这句话是出自谁的口中：

(i) …皆曰：“希世之珍也。” 出自 [1]
(ii) …叹曰：“悲哉世也！” 出自 [1]

(e) 工之侨的琴前后两次受到了什么评价？

..... [1]
..... [1]

(f) 工之侨最后对世道产生了什么样的看法？

..... [1]

(g) 下列句中的“之”与句子“弦而鼓之”中的“之”意义相同的是

(i) 易之以百金。

(ii) 工之侨闻之。

(iii) 不早图之。

(iv) 入于宕之山。

[1]

(h) 句中“不知其所终”的“其”指代的是

(i) 琴。

(ii) 工之侨。

(iii) 国家。

(iv) 国工。

[1]

[总分： 12]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Section 1

Passage 1

Question 1 (a-i)

© adapted: Yi-Wen Zhong; Valley of the Echoes; San Min Book Co Ltd; 1 January 2012

Section 2

Passage 2

Question 2

© adapted: Idols on Idols; <http://www.me.icac.hk/upload/doc/j373.htm>

Passage 3

Question 2

© adapted: Analysis on Teenage Idol Worship; <http://www.me.icac.hk/upload/doc/j371.htm>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.