



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

Paper 2 Reading

0530/21

May/June 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

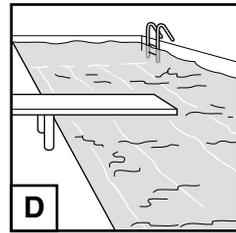
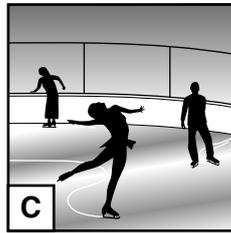
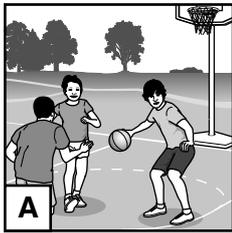
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te manda un mensaje:

Voy a ir de compras. ¿Quieres venir?

¿Adónde va tu amigo?

A	
B	
C	
D	



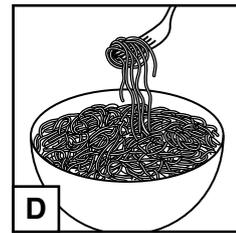
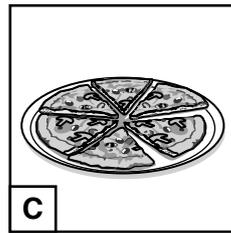
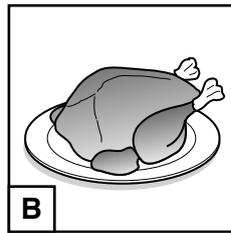
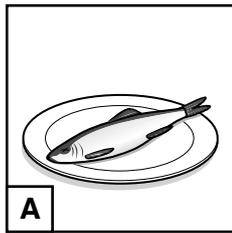
[1]

2 En tu lista de la compra hay:

espaguetis

¿Qué compras?

A	
B	
C	
D	

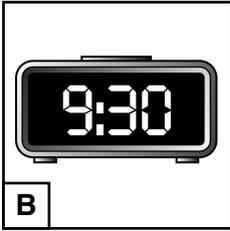
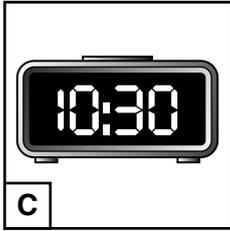
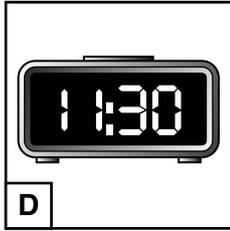


[1]

3 Ves este letrero:

La clase de español empieza a las diez y media.

¿A qué hora empieza la clase de español?

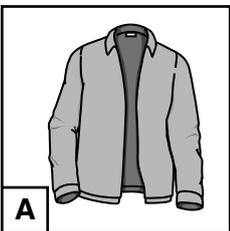
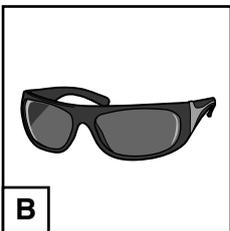
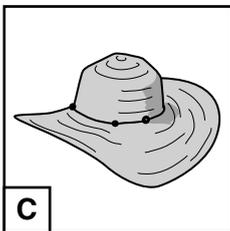
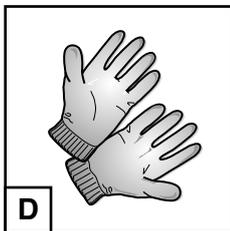
A	
B	
C	
D	

[1]

4 Tu amiga te manda un mensaje:

Vamos de paseo. ¡No olvides tu chaqueta!

¿Qué necesitas?

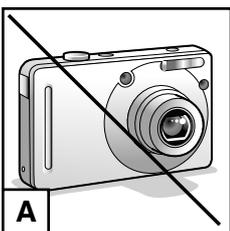
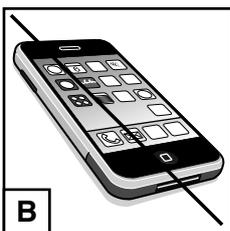
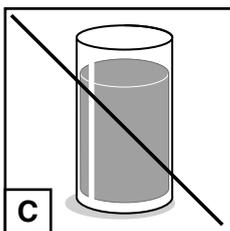
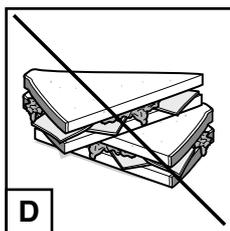
A	
B	
C	
D	

[1]

5 Ves este letrero:

Prohibido utilizar el teléfono móvil

¿Qué no se puede hacer?

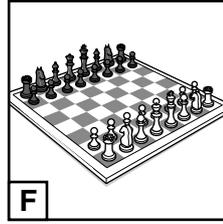
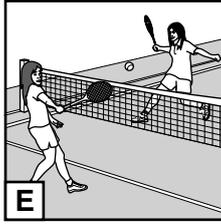
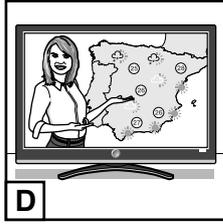
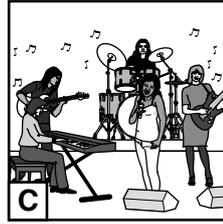
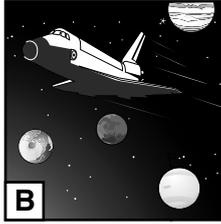
A	
B	
C	
D	

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Carla: "Esta tarde quiero ver un partido de tenis." 7 Elena: "Me encanta cocinar." 8 Magda: "Necesito saber qué tiempo va a hacer mañana." 9 Lucía: "Voy a un concierto de mi grupo favorito hoy." 10 Ana: "Quiero jugar al ajedrez."

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Soy deportista

Nos habla **Santiago**...

Soy muy deportista. Durante la semana tengo que estudiar y por eso juego al baloncesto los sábados y domingos. Todos los días me acuesto temprano y me levanto a las siete para ir a correr antes de las clases. Me encanta correr al lado del río, lejos de los coches y las tiendas.

Para el desayuno no tomo café con tostadas. Prefiero comer fruta fresca que me da energía. Voy al colegio en bicicleta porque vivo cerca y no hay que ir en coche.

11 Santiago juega al baloncesto...

A un día por semana.

B dos días por semana.

C tres días por semana.

[1]

12 Santiago va a correr...

A antes de acostarse.

B antes de hacer los deberes.

C antes de ir al colegio.

[1]

13 A Santiago le gusta correr...

A cerca del río.

B cerca del tráfico.

C cerca de las tiendas.

[1]

14 Para el desayuno, Santiago...

A toma café.

B come tostadas.

C come fruta.

[1]

15 Santiago va al colegio...

A a pie.

B en bicicleta.

C en coche.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Nueva Biblioteca

- Todas las personas que viven en la ciudad pueden usar la nueva biblioteca pública que está situada en el centro.
- La biblioteca abre todos los días excepto los miércoles.
- La biblioteca tiene una gran sala de informática donde se puede navegar por Internet y leer los e-mails.
- Si busca un libro y no lo encuentra, los empleados de la biblioteca pueden ayudar – basta con preguntar en la recepción. Para devolver un libro, debe ponerlo en una de las cajas al lado de la puerta principal.
- Dentro de la biblioteca se permiten bebidas pero está prohibido comer.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

abierta	beber	cerrada	ciudad
comer	devolver	escuela	juegos
ordenadores	pedir		

- 16 La biblioteca se encuentra en la [1]
- 17 Los miércoles, la biblioteca está [1]
- 18 La biblioteca tiene una sala de [1]
- 19 Cerca de la puerta principal, se puede un libro. [1]
- 20 En la biblioteca no se permite [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–29

Lee lo que escribió Sofía en su blog y la respuesta de Roberto y contesta a las preguntas **en español**.

Sofía escribe:

Me encantan los sombreros. Cada vez que salgo de compras, vuelvo con otro. El problema es que ya tengo una colección de más de doscientos.

Todo empezó a la edad de tres años cuando mi abuela me regaló un sombrero precioso de color rosa. Me lo ponía todos los días excepto el domingo cuando iba a la iglesia. Claro, al final el sombrero estaba muy sucio y mi madre me tuvo que comprar uno nuevo. Y así continuó. Al llegar mi cumpleaños, lo que siempre quería era otro sombrero.

Ahora que tengo 16 años, he decidido hacer algo. Mi madre dice que tengo que regalar los sombreros a un proyecto caritativo para niños. Para mí esto sería muy difícil. Pienso guardar algunos pero no sé cuáles.

Roberto responde:

Te recomiendo guardar solo un sombrero – el que te será más útil en el futuro. Sería una buena idea regalar los demás a un proyecto caritativo.

Mi familia tuvo la misma experiencia. De pequeño, mi hermano tenía un montón de mochilas y a mí me molestaban mucho. Yo tuve que compartir la habitación con él – ¡y sus mochilas! – y al final no había sitio para mis cosas. Le dije a mi hermano que si no las regalaba, yo las tiraría. Funcionó: ahora la habitación está mucho más ordenada y mi hermano y yo nos peleamos menos. Por eso me siento más feliz.

21 ¿Por qué comprar más sombreros sería un problema para Sofía?

.....[1]

22 ¿Quién le dio a Sofía su primer sombrero?

.....[1]

23 ¿Adónde **no** llevaba el sombrero Sofía?

.....[1]

24 ¿Por qué su madre le compró otro sombrero a Sofía?

.....[1]

25 Según su madre, ¿qué debería hacer Sofía?

.....[1]

26 Según Roberto, ¿cuál de los sombreros podría guardar Sofía?

.....[1]

27 ¿Qué pensaba Roberto de la colección de mochilas de su hermano?

.....[1]

28 ¿Qué problema le causaron a Roberto las mochilas de su hermano?

.....[1]

29 ¿Por qué está Roberto más contento ahora? Menciona **dos** razones.

(i)[1]

(ii)[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 30–34

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Trabajo sin sueldo

En este momento faltan empleos. Por eso, después de terminar los estudios en la universidad, muchos jóvenes aceptan trabajar en una empresa por cierto tiempo sin ganar dinero. Estas prácticas les dan experiencia y los jóvenes esperan que algún día la compañía les ofrezca un empleo con sueldo.

Andrés, un joven de 25 años, ya había hecho cuatro prácticas de trabajo, sin recibir ni un euro. Por lo tanto, se enfadó cuando recibió una oferta de prácticas en la 'Compañía Vargas', una empresa que hace páginas web. El director llamó a Andrés por teléfono y le explicó que no se paga sueldo porque quieren ver si la persona hace bien el trabajo. Esto no lo convenció y Andrés no aceptó la oferta.

“Estoy cansado de trabajar sin saber si finalmente tendré un empleo en el que me paguen. No puedo seguir trabajando gratis,” dice Andrés. “¡Siempre es la misma historia! Las empresas me prometen que su oferta de prácticas será una oportunidad para lanzar mi carrera. Sin embargo, cuando se terminan las prácticas, las compañías nunca ofrecen nada. Entiendo que no son más que prácticas pero, en mi opinión, es muy injusto.”

Muchísimos jóvenes como Andrés se quejan de este problema de trabajar sin ganar dinero. Por eso, deben continuar viviendo con sus padres en vez de comprar su propio piso. Sueñan con hacerlo pero, en realidad, no pueden.

Andrés acaba de cambiar sus planes para el futuro. “Para ganar dinero, empecé ayudando a algunos amigos a arreglar sus ordenadores cuando tenían problemas,” dice Andrés. “Me sentía muy satisfecho por hacer algo útil. Además, ¡mis amigos estaban contentos de pagarme! Entonces pensé ‘¿Por qué seguir buscando empleo cuando aquí hay una oportunidad para mí?’ Ya tengo más clientes y, si sigo así, pronto espero comenzar a emplear a otras personas – ¡nunca sin sueldo!”

Ejemplo:

Actualmente es fácil encontrar trabajo.

VERDADERO **FALSO**

Faltan empleos.

- 30** Andrés se puso contento al recibir una oferta de prácticas de la 'Compañía Vargas'.

VERDADERO **FALSO**

- 31** Andrés descubrió que ganaría mucho dinero si aceptaba el puesto con la 'Compañía Vargas'.

VERDADERO **FALSO**

- 32** Para Andrés, es difícil creer las promesas que hacen las empresas.

VERDADERO **FALSO**

- 33** El sueño de los jóvenes es vivir con sus padres.

VERDADERO **FALSO**

- 34** El futuro de Andrés parece mejor de lo que era antes.

VERDADERO **FALSO**

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 35–41

Lee este blog en que Susana da algunos consejos para las hermanas mayores y contesta a las preguntas **en español**.

Las hermanas menores

Soy Susana y tengo 16 años. En mi familia, soy la mayor. Mi hermana menor tiene 9 años. A veces tenemos problemas pero en general nos entendemos. Estos son mis consejos para las hermanas mayores: para llevarse bien con las hermanas menores, en mi opinión, todo lo que hace falta es un poco de paciencia.

Casi todas las hermanas pequeñas respetan a sus hermanas mayores. Tu hermana seguramente quiere ser como tú. Te copia en todo y por eso tú tienes que ser un buen ejemplo, aunque sea con cosas pequeñas como recordarle a tu hermana menor que tiene que decir 'por favor' y 'muchas gracias'.

Seguro que tu hermana pequeña querrá estar todo el día contigo y hacer todo lo mismo que haces tú. A veces esto es imposible de aceptar y me molesta sobre todo cuando quiero estar con los amigos.

Cuando estás estudiando, claro que no le puedes prestar atención a tu hermana. Si tu hermana menor empieza a hacer ruido para que tú la escuches, no te enfades. Pídele amablemente que se vaya.

Cuando tengas un rato libre, ofrécete a hacer algo divertido con tu hermana menor. A todas las hermanas pequeñas les gusta jugar con su hermana mayor. Las hace sentirse importantes, piensan que de alguna forma quieres compartir tu vida con ellas.

Hace unas semanas tuve que pasar unos días lejos de casa. Estaba segura de que mi hermana me echaría mucho de menos. Por eso, intenté llamarla por teléfono a menudo para decirle lo que había hecho aquel día. Esto le gustó mucho y ahora soy su persona favorita.

La verdad es que tener una hermana es algo muy especial. Te ayudará en la vida y te escuchará cuando tengas problemas. No importa lo que hagas, ella siempre estará ahí para ti.

- 35 ¿Por qué les aconseja Susana a las hermanas mayores que tengan paciencia?
[1]
- 36 Según Susana, ¿cómo puede ser la hermana mayor un buen ejemplo?
[1]
- 37 Según Susana, ¿cuándo es más difícil aguantar a las hermanas menores?
[1]
- 38 Para las hermanas mayores, ¿por qué puede ser difícil hacer su trabajo?
[1]
- 39 ¿Cómo pueden las hermanas mayores indicar a sus hermanas que les importan mucho?
[1]
- 40 Cuando estaba ausente, ¿qué hizo Susana para que su hermana no la echara de menos?
[1]
- 41 Según Susana, tener una hermana menor es como tener una amiga...

- A** graciosa.
- B** orgullosa.
- C** maravillosa.
- D** desagradable.

[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.