

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

Paper 4 Writing

0530/41

May/June 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

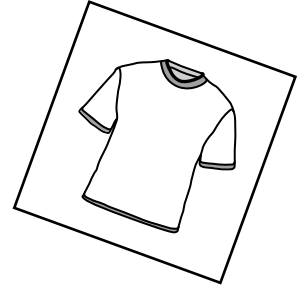
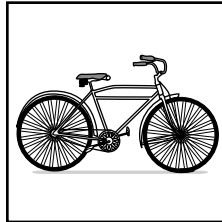
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

Sección 1

1 Es tu cumpleaños.

Haz una lista **en español** de **8** regalos que quieres recibir.

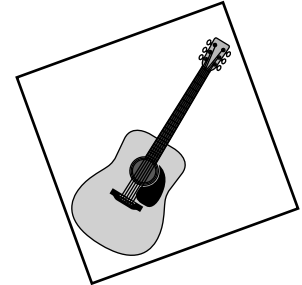


Ejemplo:

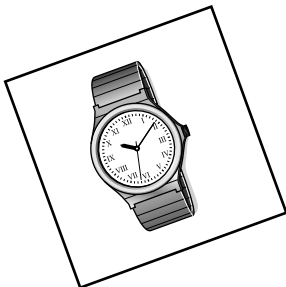
Ejemplo: Bicicleta



1 _____



2 _____

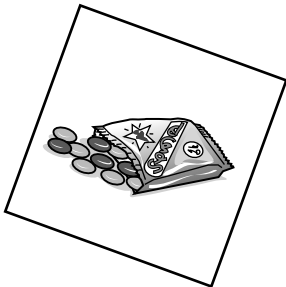


3 _____



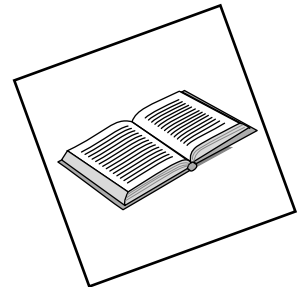
4 _____

5 _____



6 _____

7 _____



8 _____



[Total : 5]

2 **Mi casa**

- (a) ¿Dónde vives **y** con quién vives?
- (b) Describe tu casa.
- (c) ¿Cuál es tu habitación favorita?
- (d) ¿Cómo sería tu casa ideal? Explica por qué.

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Pasaste las vacaciones con tus tíos que viven en otro pueblo.

Escribe un e-mail a tus tíos sobre las vacaciones que pasaste con ellos.

- Describe el viaje a tu casa al terminar tus vacaciones.
- Explica lo que te gustó de las vacaciones con tus tíos.
- ¿Cuáles son las ventajas de pasar las vacaciones con la familia?
- ¿Cómo te gustaría pasar las vacaciones en el futuro? Explica por qué.

0

(b) Los jóvenes y los adultos

¿Los jóvenes se llevan bien con los adultos?

Escribe un artículo sobre este tema.

- En tu opinión, ¿los jóvenes se llevan bien con los adultos? Explica por qué.
- ¿Qué haces tú para ayudar a tus padres/abuelos?
- Describe las actividades agradables que hiciste la semana pasada con gente mayor. (¿una visita? ¿una fiesta? ¿un deporte?)

0

(c) "Ayer mi amigo/amiga vino a mi casa. Él/Ella estaba llorando y me contó una mala noticia..."



Continúa la historia.

- Describe la mala noticia que te contó tu amigo/amiga.
- Da tus reacciones a la mala noticia.
- Describe lo que hiciste para solucionar el problema de tu amigo/amiga.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.