



# UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

SPANISH

0530/01

Paper 1 Listening

May/June 2009

Approx. 45 mins

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Section 1, Section 2 and Section 3.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Exam	iner's Use
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of 10 printed pages and 2 blank pages.



#### **Primera Parte**

For Examiner's Use

#### Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

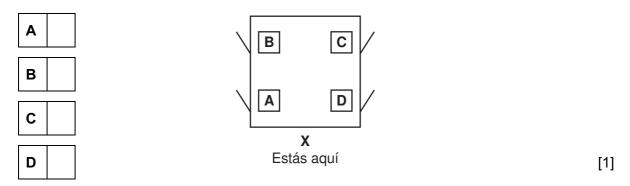
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas de vacaciones a España.

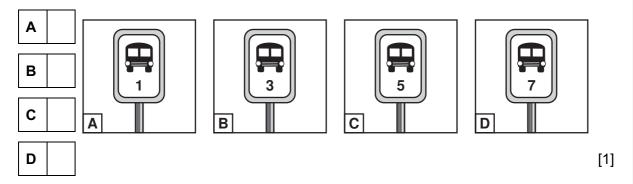
1 Llegas al aeropuerto y preguntas por dónde se va a los autobuses.

¿Dónde están los autobuses?



**2** Preguntas qué autobús tienes que tomar para ir al barrio de la Cruz. Una persona te responde:

¿Qué autobús tienes que tomar?

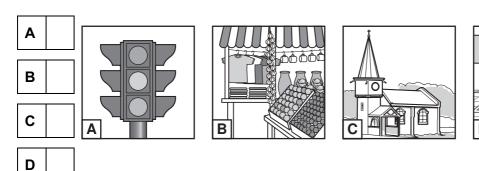


3 En el autobús le preguntas al chófer dónde te tienes que bajar. Te responde:

For Examiner's Use

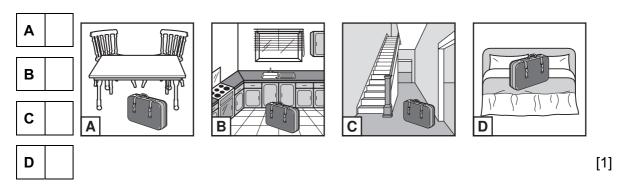
[1]

¿Dónde te tienes que bajar?



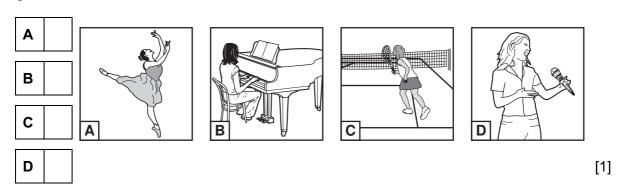
Le preguntas a tu amigo dónde dejas la maleta. Te responde:

¿Dónde tienes que dejar tu maleta?



**5** Le preguntas a tu amigo por su hermana. Te responde:

¿Qué está haciendo la hermana?

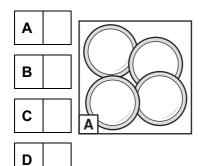


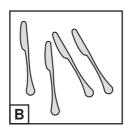
**6** Le preguntas a tu amigo si lo puedes ayudar. Te responde:

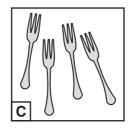
ilue.

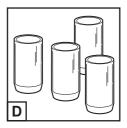
For Examiner's Use

# ¿Qué quiere tu amigo?





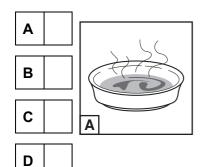


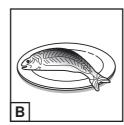


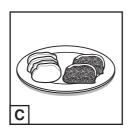
[1]

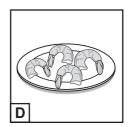
7 Tu amigo le pregunta a la madre qué vais a cenar. La madre le responde:

¿Qué vais a cenar?





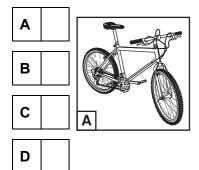




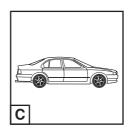
[1]

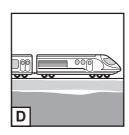
**8** Cuando estáis comiendo le preguntas a tu amigo cómo iréis mañana al Instituto. Te responde:

¿Cómo vais a ir mañana al Instituto?









[1]

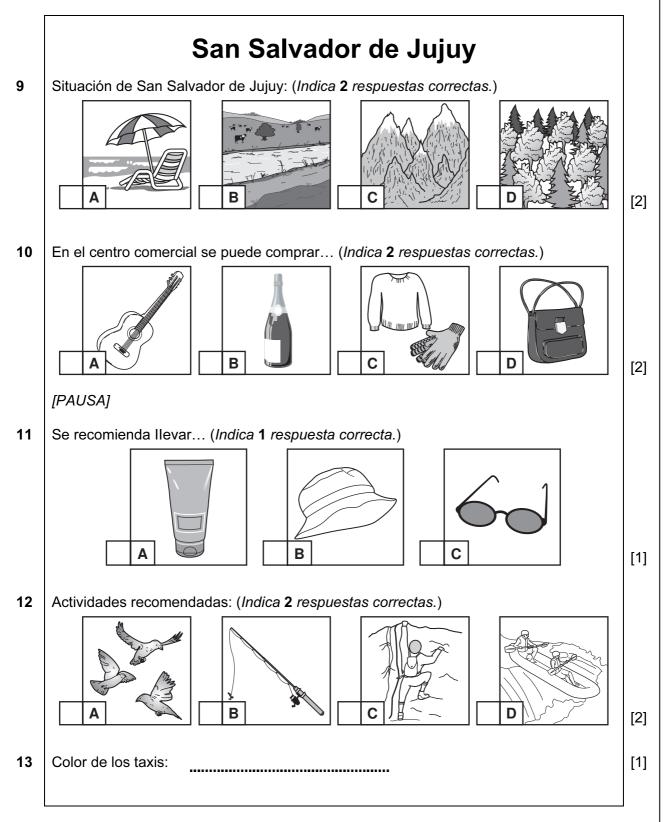
[Total : 8]

#### Ejercicio 2 Preguntas 9-13

For Examiner's Use

Vas a escuchar un anuncio sobre lo que ofrece para las vacaciones la ciudad de San Salvador de Jujuy en la Argentina. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas. Habrá una pausa en el anuncio.



[Total:8]

### Segunda Parte

#### Ejercicio 1 Pregunta 14

For Examiner's Use

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los animales domésticos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo 6 casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Luca	as	VERDAD			
(a)	Lucas tiene un perro desde hace 7 años.				
(b)	Lucas juega con su perro en el jardín.				
(c)	La madre de Lucas no deja entrar al perro en la casa.				
Letic	cia				
(d)	El perro y el gato de Leticia se llevan mal.				
(e)	Leticia prefiere el gato.				
(f)	Leticia tiene que pasear al perro todos los días.				
Gab	Gabriel				
(g)	Gabriel todos los veranos monta a caballo.				
(h)	Gabriel vive en el campo.				
(i)	A Gabriel le fascina ver correr a los caballos.				
Мас	Macarena				
(j)	A los padres de Macarena les encanta tener animales en la casa.				
(k)	A Macarena le regalaron el animal que más le gustaba.				
(I)	Macarena no sabe si tener un pez es una buena idea.				
		[Total : 6]			

### Ejercicio 2 Preguntas 15-23

For Examiner's Use

Vas a oír una entrevista con Lola, una chica que cuenta su experiencia en el viaje 'Barco de la Juventud Mundial'. Escúchala con atención y responde a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 15 a 19.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 15 a 19.

15	El organizador del viaje fue el gobierno español.		[1]
16	Los participantes venían de unos 70 países.		[1]
17	El objetivo es desarrollar la <b>independencia</b> entre los jóvenes.		[1]
18	De Singapur volvieron a casa en <b>barco</b> .		[1]
19	En Japón pudieron conocer una escuela japonesa.		[1]
[PA	USA]		
Esc	unda parte: Preguntas 20 a 23. Vas a oír la segunda parte úchala y responde a las preguntas en español. Tienes un guntas.		
20	¿Cómo la trató la familia japonesa a Lola?		
			[1]
21	¿Por qué la princesa japonesa tiene una amiga en las islas Car	narias?	
			[1]
22	¿Qué se incluyó en la presentación cultural española?		
	(i)		[1]
	(ii)		[1]
23	¿Cómo se comunicaban entre todos los participantes?		
			[1]
		[Total : 1	101

#### **Tercera Parte**

For Examiner's Use

## Ejercicio 1 Preguntas 24-29

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con un cantante español llamado David. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Hab	orá una pa	ausa durante la entrevista.				
24	¿Cómo s	no sabemos que David tiene mucha energía?				
	Α	Puede cantar y bailar dos horas sin parar.				
	В	Tuvo 60 conciertos en Latinoamérica.				
	С	Se entrena con un equipo de fútbol.				
	D	Acaba de ganar un campeonato de baile.	[1]			
25	¿Por qué	David se preocupa por los jóvenes en la puerta del estadio?				
	Α	No pudieron entrar.				
	В	Van solo para charlar con amigos.				
	С	Estuvieron esperando desde el domingo.				
	D	No les gustó el concierto.	[1]			
26	¿Cuál es	el sueño de David?				
	Α	Llegar a ser el número uno en España.				
	В	Grabar un disco de música española en Estados Unidos.				
	С	Ser dueño de su propia compañía.				
	D	Hacer que todo el mundo conozca la música española.	[1]			
[PA	USA]					

27	La música de David				
	Α	no ha cambiado desde que él era estudiante.	Examiner's Use		
	В	le gusta a un público muy variado.			
	С	no les interesa a los profesionales.			
	D	se dirige principalmente a las mujeres. [1]			
28	Según D	avid el mensaje de sus canciones			
	Α	es siempre alegre y poco serio.			
	В	puede tener contenido político.			
	С	nunca trata de temas negativos.			
	D	es sólo para los románticos. [1]			
29	David se	siente tranquilo			
	Α	desde que empieza a cantar.			
	В	porque lo va a ver gente importante.			
	С	cuando el público lo aplaude.			
	D	al ver llegar a mucho público. [1]			
		[Total : 6]			

## Ejercicio 2 Preguntas 30-37

For Examiner's Use

Ahora vas a oír una entrevista de la radio con la doctora Clara Posadas, miembro de la Asociación para el Estudio y la Prevención del Estrés en los Jóvenes. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá dos pausas durante la entrevista.

30	Según los médicos ¿qué estilo de vida causa el estrés?	
		[1]
31	¿Qué recuerdan los adultos de su juventud?	
		[1]
32	¿Qué problemas tienen solucionados los jóvenes? (Menciona 2 cosas.)	
	(i)	[1]
	(ii)	[1]
[PA	AUSA]	
33	De las situaciones que pueden causar estrés a los jóvenes ¿cuál es la peor?	
		[1]
34	¿En qué peligro pueden caer algunos jóvenes?	
		[1]
35	¿Con quién deben hablar los jóvenes estresados?	
	(i)	[1]
	(ii)	[1]
[PA	AUSAJ	
36	¿Por qué se recomiendan las actividades creativas?	
		[1]
37	¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos?	
		[1]

[Total: 10]

### **BLANK PAGE**

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.