



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 3 8 2 6 4 0 6 9 5 1 *

SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

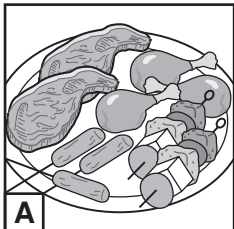
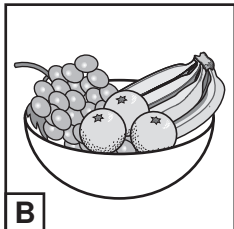
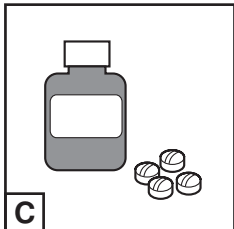
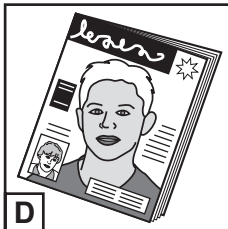
1 Quieres comprar entradas para el cine . ¿Adónde vas?

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | Taquilla |
| B | <input type="checkbox"/> | Servicios |
| C | <input type="checkbox"/> | Salida |
| D | <input type="checkbox"/> | Urgencias |

[1]

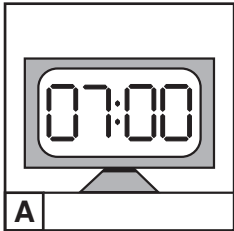
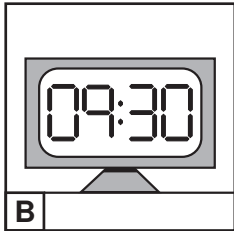
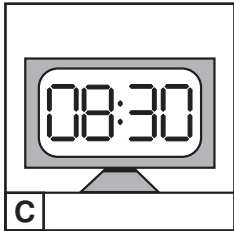
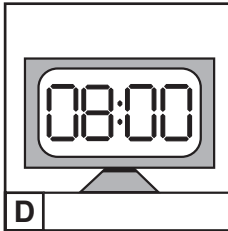
2 Vas de compras y ves este letrero en una tienda. ¿Qué vende la tienda?

Farmacia González

- | | | | |
|----------|--------------------------|---|----------|
| A | <input type="checkbox"/> |  | A |
| B | <input type="checkbox"/> |  | B |
| C | <input type="checkbox"/> |  | C |
| D | <input type="checkbox"/> |  | D |

[1]

3 Pedro tiene que empezar el colegio a las ocho y media. ¿Qué reloj indica la hora correcta?

- | | | | |
|----------|--------------------------|---|----------|
| A | <input type="checkbox"/> |  | A |
| B | <input type="checkbox"/> |  | B |
| C | <input type="checkbox"/> |  | C |
| D | <input type="checkbox"/> |  | D |

[1]

4 ¿Adónde vas si quieres comprar un sello?

A Estación

B Correos

C Heladería

D Biblioteca

[1]

5 Lees este letrero en el museo.

Prohibido comer bocadillos

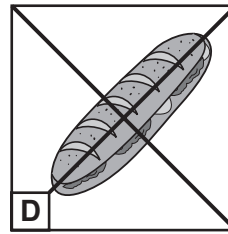
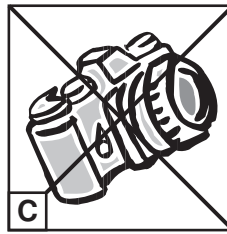
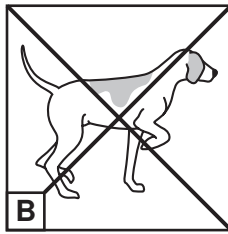
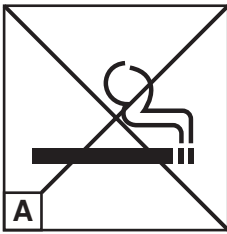
¿Qué no se puede hacer en el museo?

A

B

C

D



[1]

[Total : 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

Lee esta cartelera de cine.

For
Examiner's
Use

MULTICINE GALAXIA

PELICULAS A TODAS HORAS

7 DIAS A LA SEMANA

- A** *El jardín infantil*: dibujos animados que encantarán a todos los niños.
- B** *Carlitos, el caballo*: la historia de un caballo que vive en una granja con la familia Moreno y sus hijos.
- C** *El mafioso Al Sapone*: aventuras de la policía en Barcelona, robos y peligro.
- D** *Viaje al espacio*: drama y muerte durante un viaje a la luna.
- E** *Los castillos del rey*: las guerras del siglo XV.
- F** *Vamos a reírnos de verdad*: aventuras divertidas de unos jóvenes.
- G** *Chic*: una americana viaja a París y conoce a un actor guapo y romántico.
- H** *El retorno de Batman*: efectos especiales utilizando la última tecnología digital y virtual.

Indica la película que le interesa a cada persona, colocando la letra correcta en la casilla.

- | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | Jose: | “Prefiero las películas policíacas.” | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Paco: | “Me encanta la historia.” | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Celia: | “Adoro los animales.” | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Alejandro: | “Me fascina la ciencia ficción.” | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Ana: | “Me gustan las películas de amor.” | <input type="checkbox"/> | [1] |

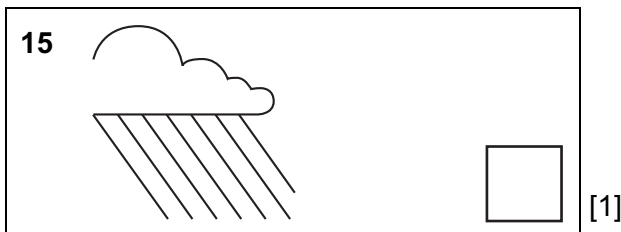
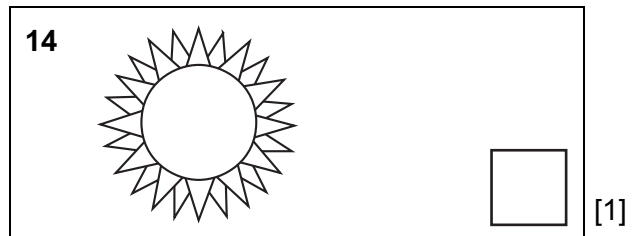
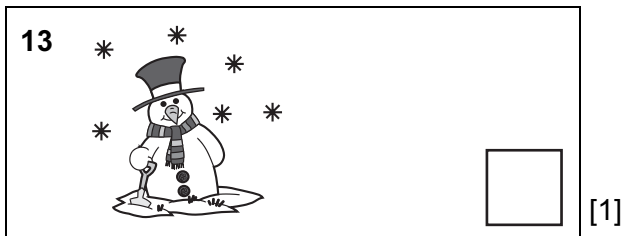
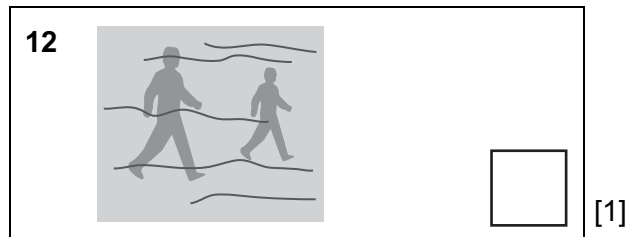
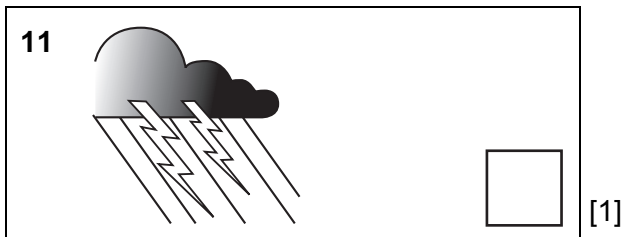
[Total : 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Mira los dibujos e indica a qué ciudad corresponde el pronóstico del tiempo.

Pon la letra (**A, B, C, D, E o F**) en la casilla.

- A Londres-** Cielo nublado por la mañana con lluvia por la tarde. Temperaturas normales.
- B Roma-** Cielo despejado por la mañana con mucho sol y vientos muy flojos del sureste. Temperaturas altas.
- C Ginebra-** Mucho frío a partir de mediodía y por la tarde nevará con mucha intensidad. Temperaturas bajo cero.
- D Barcelona-** Vientos fuertes y fríos en la costa y el interior. Temperaturas bajas durante toda la semana.
- E Marsella-** Niebla por la mañana con muy poca visibilidad. Vientos flojos del norte.
- F Bruselas-** Temperaturas altas y tormentas durante todo el día. Cielo nublado.



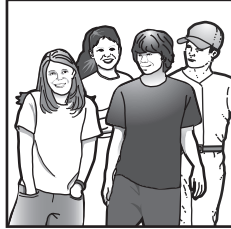
[Total : 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16

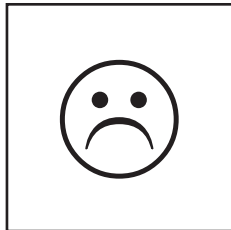
16 Estás de vacaciones y decides mandar una postal a tu amigo español.

Escribe la postal y menciona.....

(a) con quién estás




(b) por qué no te gusta el hotel



(c) lo que haces durante el día



<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

[Total : 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17-25

Lee la carta de Pili a su amiga Celia que está viviendo en Inglaterra.

Contesta a las preguntas **en español**.

Querida Celia:

¿Qué tal las cosas en Londres? ¿Te gusta el colegio en Inglaterra? Me contaste que tienes muchos amigos ingleses y así has aprendido a hablar bien el idioma. ¡Qué suerte! Yo sigo teniendo problemas con el inglés. No entiendo nada de lo que dice el profesor. Aquí se están acercando los exámenes: mis padres están preocupados y en el instituto nos dan muchas tareas.

Te escribo con buenas noticias. Mi hermano Francisco y yo tenemos las fechas de las vacaciones. Comienzan a finales de junio, y a principios de agosto pensamos pasar quince días en Londres. Estamos muy ilusionados pero te quería pedir un favor. Aún no hemos comprado los billetes pero quería preguntar si podemos estar en tu casa. Es lo que más nos gustaría: pero si no es posible, ¿puedes buscarnos una pensión buena y barata?

Como sabes, nos gusta mucho el teatro. ¿Podrías conseguir unas entradas para uno de los mejores espectáculos? Y para ti también por supuesto; podemos ir todos juntos.

Mis padres me han hablado mucho de Londres después de sus viajes y por eso de pequeña siempre tenía ganas de ir. Ahora quiero verlo todo. Francisco está loco por visitar el museo de ciencias. ¡Qué aburrido! Mientras él está allí, tú y yo podremos ir de compras.

Escríbeme pronto.

Un abrazo

Tu amiga, Pili

17 ¿Por qué habla Celia bien el inglés?

..... [1]

18 ¿Qué problema tiene Pili en las clases de inglés?

..... [1]

19 ¿Por qué tiene Pili muchas tareas en este momento?

..... [1]

20 (a) ¿Cuándo quieren visitar Londres Pili y su hermano?

..... [1]

(b) ¿Por cuánto tiempo?

..... [1]

21 ¿Dónde prefieren alojarse Pili y Francisco durante sus vacaciones en Londres?

..... [1]

22 ¿Para dónde quiere entradas Pili?

..... [1]

23 ¿Cuántas entradas quiere Pili?

..... [1]

24 ¿Por qué sueña Pili desde hace mucho tiempo con visitar Londres?

..... [1]

25 ¿Qué no quiere hacer Pili en Londres?

..... [1]

[Total : 10]

Ejercicio 2 Pregunta 26

For
Examiner's
Use

26 Escribe una carta a tu amigo/amiga. Cuéntale cómo se celebra una fiesta importante en tu país.

Menciona:

- (a) con quién sueles reunirte y dónde
- (b) una tradición especial de tu familia
- (c) lo que comiste la última vez
- (d) algo diferente que te gustaría hacer la próxima vez.

Debes escribir 80-100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 27-32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

¿Un hogar inteligente?

Según un programa de televisión reciente, en un futuro cercano podremos manejar todo en la casa con una computadora central. Abriremos la puerta, pondremos la lavadora, encenderemos la televisión, todo sólo con la voz. Automáticamente se ocupará de todos los quehaceres domésticos que tanto tiempo llevan todos los días y que a nadie le gusta hacer.

Entre miles de familias que querían participar en el programa, se ha seleccionado a una para comprobar las ventajas y las desventajas de este sistema. Francisco Delgado y su familia son los primeros en vivir en una casa ‘inteligente’ y nos cuentan su experiencia.

“Al principio durante unos días fue una experiencia un poco extraña, pensar que no teníamos que preocuparnos por nada. Los niños estaban contentos con la idea porque creían que no tendrían que esforzarse por hacer nada en casa. Pero, por supuesto, en la realidad existe un límite y hay muchas tareas – como arreglar el dormitorio - que no puede realizar la computadora todavía.”

“La experiencia fue filmada para un programa de la televisión extranjera. Siempre nos daba un poquito de miedo porque no estábamos acostumbrados y no hablábamos de una manera natural ante las cámaras.”

¿Fue una experiencia positiva? “Bueno, no nos ha entusiasmado demasiado. Nos habría gustado más una computadora realmente capaz de hacerlo todo: ir al supermercado para hacer las compras, preparar la comida etcétera....Creo que es un paso hacia el futuro pero pasarán muchos años más antes de que valga la pena mudarse a una vivienda ‘inteligente’.”

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

Ejemplo:

En el futuro, la televisión nos ayudará a manejar la casa.

Una computadora central nos ayudará a manejar la casa.
.....

27 Se harán automáticamente muchas tareas desagradables

.....

28 Muchas familias han participado en una prueba.

.....

29 La familia se acostumbró en seguida a la nueva forma de vida.

.....

30 La computadora no pudo hacer todo lo que querían los niños .

.....

31 La familia estaba cómoda con la idea de ser filmada.

.....

32 La familia ha decidido comprar en seguida una casa 'inteligente'.

.....

[Total : 10]

Ejercicio 2 Preguntas 33-41

Lee este artículo sobre la actriz **Marisol Flores** y contesta las preguntas **en español**.

APARECE UNA NUEVA ESTRELLA

Desde que se puso las botas de fútbol y la camiseta roja de su club femenina en *Quiero ser campeona*, la actriz Marisol Flores ha trabajado al lado de grandes actores como Johnny Depp y ha aparecido como modelo en varias revistas. Nadie duda que esta joven mexicana, que sale en tantos anuncios de productos de belleza, tiene el futuro asegurado en el mundo del cine.

Hija de padres conocidos en el mundo del teatro, Marisol decidió seguir los pasos de sus padres desde muy pequeña. Nació el 6 de marzo 1984 en Guadalajara y cuando era muy niña se apuntó a clases de danza porque tenía tantas ganas de trabajar en el mundo artístico a cualquier precio. Se dio cuenta de hasta qué punto le gustaba. Por lo tanto, les pidió constantemente a sus padres que le buscaran un representante y terminó por convencerlos.

Con doce años, a pesar de la preocupación de sus padres, Marisol apareció en programas de televisión y poco después debutó en el cine. Claro que no fue hasta 1999 cuando el nombre de Marisol Flores empezó a notarse en el mundo del cine de Hollywood. La joven actriz participó ese mismo año en su primera superproducción: *Los Planetas en Guerra*. Aunque su papel era muy secundario, fue suficiente para que el público empezara a adorarla.

Realizó una de sus grandes ambiciones cuando en 2003 actuó junto a Johnny Depp en *Aguas Tropicales: joyas malditas*. También la hemos podido ver en películas tan populares como *Enamorados* y *No Hay Remedio*.

Ha sido nominada al premio a la mejor actriz, y en 2006 estrenó la segunda parte de *Aguas Tropicales* con gran éxito y el año pasado estrenó la tercera parte. Acabamos de verla en nuestras pantallas en *La Condesa Condenada* y tiene otros proyectos en preparación. A pesar de su juventud, todos coinciden en que tiene suficiente talento como para triunfar con los papeles más complejos.

- 33 ¿De qué se trata la película “Quiero ser campeona”?
..... [1]
- 34 Además del cine, ¿dónde la ve el público a Marisol Flores?
(i) [1]
(ii) [1]
- 35 ¿En qué trabaja la madre de Marisol?
..... [1]
- 36 ¿Cuál fue el primer paso que dio Marisol para lograr su ambición profesional?
..... [1]
- 37 ¿Cómo la ayudaron finalmente sus padres?
..... [1]
- 38 ¿Cómo se sentían los padres de Marisol cuando empezó su carrera profesional?
..... [1]
- 39 ¿Por qué el primer éxito cinematográfico de Marisol fue una sorpresa?
..... [1]
- 40 ¿Qué significó para Marisol la película “Aguas Tropicales: joyas malditas”?
..... [1]
- 41 ¿Por qué se predice que Marisol seguirá desarrollándose como actriz?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.