



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

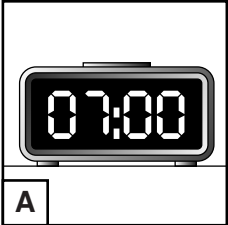
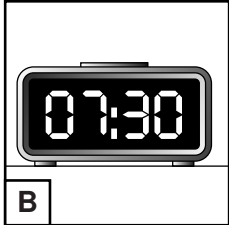
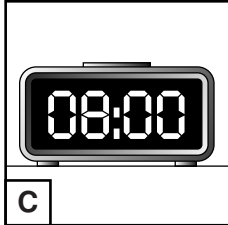
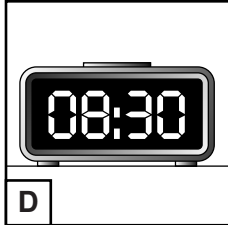


Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Tienes que levantarte a las siete y media mañana. Indica la hora correcta.

A				
B	A	B	C	D
C				
D				

[1]

2 A tu amigo le gusta mucho leer. ¿Adónde va?

A	Biblioteca
B	Banco
C	Dentista
D	Piscina

[1]

3 Sales de casa pero está lloviendo. ¿Qué necesitas?

A	Un paraguas
B	Un libro
C	Una bicicleta
D	Un bolso

[1]

4

**DESAYUNO COMPLETO
DESDE LAS 7.00**

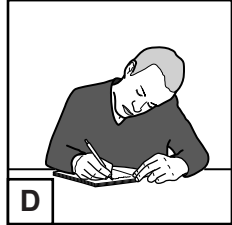
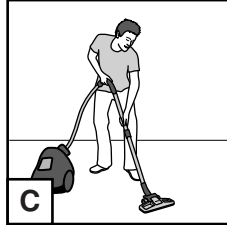
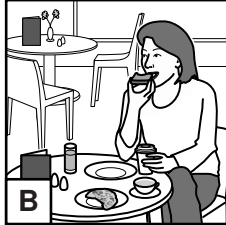
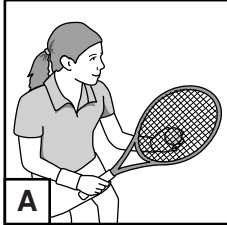
¿Qué se anuncia aquí?

A

B

C

D



[1]

5

SERVICIOS EN PLANTA BAJA

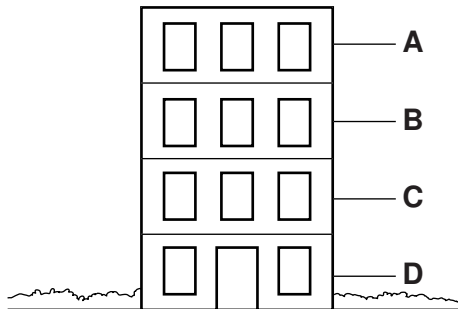
¿Adónde tienes que ir para los servicios?

A

B

C

D




[1]


[Total: 5]


Ejercicio 2 Preguntas 6-10


¿Adónde van estas personas? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.


A	a la discoteca
B	a la estación de trenes
C	al cine
D	al campo
E	al colegio
F	a la farmacia

6  Me siento enfermo. Me duele la cabeza.

7  Estoy aburrida: me apetece ver una película.

8  Hace buen tiempo y voy a dar un paseo.

9  Voy a llamar a mi amiga – quiero salir a bailar.

10  Tengo que hablar con el profesor de mi hijo.

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Los jóvenes y el dinero

Nos habla **Paco**...

Los jóvenes necesitamos dinero, sí - pero ¿de verdad necesitamos tanto dinero? Yo prefiero estar contento. En mi familia somos cinco hermanos y mis padres trabajan los dos. Mis abuelos me explican la importancia del dinero para los jóvenes y los mayores.

Tengo amigos en mi colegio que gastan mucho dinero sin pensar. Siempre quieren comprar la camiseta o el pantalón de última moda. A mí me parece tonto.

Yo prefiero guardar mi dinero para más tarde: quiero visitar otros países después del colegio.

11 Para Paco, lo importante es estar

A cómodo.

B contento.

C activo.

[1]

12 Paco habla del dinero con sus

A hermanos.

B padres.

C abuelos.

[1]

13 A los amigos de Paco les encanta comprar

A ropa.

B zapatos.

C música.

[1]

14 Paco cree que gastar dinero sin pensar es

A tonto.

B normal.

C cómico.

[1]

15 Al terminar el colegio, Paco va a

A estudiar.

B trabajar.

C viajar.

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16

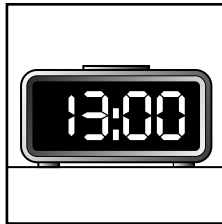
16 Escribe un mensaje para tu amigo **en español**.

Menciona:

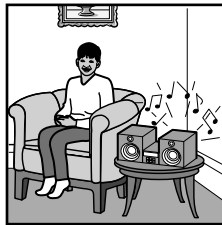
(a) cómo pasas la mañana



(b) a qué hora vuelves a casa



(c) qué quieres hacer después



Archivo Carpeta Edición Adjuntar Formato Herramientas

Asunto: ¡Hola!

[Empty text area for writing the message]

[Total: 5]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2

Sección 2

Ejercicio 2 Preguntas 17-26

Lee la carta de Isa a su amigo José y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola José!

¿Qué tal tu vida?

Aquí todo sigue igual y aunque me parece increíble, ya hace casi un año que salí del instituto y empecé un curso para ser secretaria.

Al principio del curso me dijeron que sería bastante fácil encontrar trabajo en una oficina, pero no ha sido así. Hace seis meses que busco trabajo pero no he conseguido nada.

A lo mejor ha sido mala época para buscar trabajo. Hago todo lo que puedo; todos los días miro en Internet pero no hay nada para mí. Hay cosas, pero no me interesa trabajar en un bar.

Mis amigos están preocupados porque no salgo con ellos. Lo que pasa es que como todos ganan un sueldo, salen todos los fines de semana a comprarse ropa nueva. Yo no gano nada y tengo que quedarme en casa. ¡Estoy muy aburrida!

Me levanto cada vez más tarde, y mi padre está muy enfadado conmigo. Mi madre es más comprensiva, pero dice que debería apuntarme a una agencia.

Tengo una posibilidad. Mis tíos en Colombia me han escrito para invitarme a pasar seis meses con ellos - pero ¡está tan lejos! No sé si debo ir o no.

Tú, ¿qué harías? ¿Puedes aconsejarme?

Muchos besos

Isa.

- 17 ¿Cuándo dejó Isa el instituto?
..... [1]
- 18 ¿En qué quería trabajar Isa?
..... [1]
- 19 Al principio, ¿por qué se sentía optimista?
..... [1]
- 20 ¿Por qué ahora está menos optimista?
..... [1]
- 21 ¿Cómo busca trabajo?
..... [1]
- 22 ¿Cómo reaccionan los amigos de Isa a su situación?
..... [1]
- 23 ¿Por qué los amigos de Isa pueden comprar ropa nueva?
..... [1]
- 24 ¿Por qué se aburre Isa?
..... [1]
- 25 ¿Por qué no está contento el padre con Isa?
..... [1]
- 26 ¿Por qué le preocupa a Isa viajar a Colombia?
..... [1]

[Total: 10]

Ejercicio 2 Pregunta 27

27 Hoy no tienes que ir al colegio. Escribes en tu blog.

Menciona:

- (a)** las actividades que harás hoy.
- (b)** lo que hay para los jóvenes en tu pueblo/ciudad.
- (c)** con quién prefieres pasar tus días libres, y por qué.
- (d)** adónde vas cuando sales por la noche.

Debes escribir 80-100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 28-33

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.

UN MUNDO DE COLORES Y ALEGRÍA.

Carmen Echeberri vive en un mundo de color y alegría. Basada en Buenos Aires, es una de las modistas más conocidas del mundo.

La aventura inició en 1991 con su primer desfile de moda en Buenos Aires. Fue controversial, y los colores y las formas no tenían nada que ver con lo que se diseñaba en aquel momento. Carmen se reveló como la única creadora latinoamericana que se atrevió a “declarar la guerra” al color negro. Hoy, casada con dos hijos, sigue creando, combinando el papel de madre con la gestión de un negocio internacional.

¿Carmen, recuerdas quién fue la primera persona que apreció tu talento artístico?

Yo misma. De pequeña pasaba largas temporadas con mi abuela en Montevideo. Ella invitaba a sus amigos a su casa y yo organizaba una obra de teatro: la escribía, hacía los decorados, la ropa, montaba la música y ponía a mis primos de actores. Me fascinaba todo lo relacionado con el diseño.

¿Qué tipo de madre eres?

Antes intentaba ser estricta. Hasta los 12 años mis hijos me pedían permiso para todo. “Mamá, ¿puedo comerme un caramelo?” o “¿me puedo beber una coca cola?” Yo decía: “¡No!” Pero ahora les dejo hacer lo que quieran. No sé si es bueno o malo, pero ya no tengo fuerzas. Ésta es una etapa difícil; lo mejor es esperar que pase.

¿Han heredado tus hijos tu temperamento artístico?

Cuando eran pequeños pensé que sí. Me hubiera gustado, pero al mayor le entusiasma el deporte, y mi hija sueña con hacerse ingeniera.

Y ahora te lanzas al mercado japonés. ¿Debes estar entusiasmada?

Sí, me fascina el oriente. Es la fuente de todo lo más elegante en el mundo. Es un nuevo desafío.....

Pues, te deseamos mucha suerte. Gracias, Carmen Echeberri.

Ejemplo:

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

Carmen Echeberri tiene su base en Río de Janeiro.

Carmen Echeberri tiene su base en Buenos Aires.
.....

28 Sus diseños iniciales tenían poca originalidad.

.....

29 Al principio de su carrera evitaba el uso del negro.

.....

30 Actualmente solo se ocupa de su trabajo.

.....

31 Cuando era joven se interesó por las artes.

.....

32 Siempre les ha dado mucha libertad a sus hijos.

.....

33 Sus hijos le siguen los pasos.

.....

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 34-42

For
Examiner's
UseLee este artículo sobre el senderismo y contesta a las preguntas **en español**.**SENDERISMO – UN DEPORTE PARA TODOS**

Todos necesitamos practicar más deporte y disfrutar del medio ambiente. Pero parece que nunca disponemos del tiempo suficiente y siempre hay algo más importante que hacer. Claro que nunca somos demasiado viejos para echarnos a andar. Nos comenta Rafael Aves, considerado un auténtico fenómeno, puesto que todavía disfruta del senderismo a sus ochenta y ocho años: “Todo el mundo puede disfrutar, incluso todas las edades. Mi abuelo era muy aficionado y me llevaba con él desde muy pequeño.

“El senderismo es deporte fenomenal, pero de nada sirve comenzar a practicarlo sin estar preparado. Se trata de marchar con seguridad, marcando la ruta en el mapa de antemano. Llevo más de ochenta años practicando este deporte pero nunca salgo sin la brújula que era de mi abuelo, que además creo que me trae suerte. Él siempre decía que fue indispensable prepararse bien, aunque hoy en día la mayoría de los circuitos de senderismo tienen señales que nos indican el camino a seguir.

“El calzado es fundamental y las botas de senderismo deben ser altas para proteger bien el tobillo. Es importante acordarse de que muchas veces el senderismo se hará en lugares salvajes o en terreno desigual. Por eso es recomendable que utilicemos un bastón en cada mano. El bastón no solamente será un punto de apoyo para ascender más rápidamente, sino que aumentará la quema de calorías.

“Pero ya he hablado bastante de cosas técnicas. Al fin y al cabo lo que más preocupa a los senderistas es... ¿qué comida elegir un día de senderismo? - bocadillos, barritas, tortilla, fruta, dulces. Pero lo que nunca tenemos que olvidarnos es el agua. En un día de senderismo en el monte bajo el sol, sin agua estamos perdidos. Yo siempre opto por llevar poca comida porque es una cosa más para llevar en la mochila. La comida fuerte siempre se puede hacer al llegar a casa.”

34 ¿Por qué, según el autor, la gente practica poco deporte?

..... [1]

35 ¿Por qué Rafael Aves puede ser un buen ejemplo para los más jóvenes?

..... [1]

36 ¿Por qué es importante prepararse bien antes de empezar?

..... [1]

37 ¿Por qué Rafael lleva siempre la brújula de su abuelo?

..... [1]

38 ¿Por qué en el pasado era más difícil seguir las rutas de senderismo?

..... [1]

39 ¿Si se llevan botas inadecuadas, qué parte del cuerpo se puede dañar?

..... [1]

40 ¿Cómo ayudan los bastones a los senderistas? Menciona dos cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

41 Para Rafael, ¿qué es esencial llevar?

..... [1]

42 ¿Por qué Rafael lleva poca comida con él? Indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

A		Prefiere comer fuerte antes.
----------	--	------------------------------

B		La comida pesa demasiado.
----------	--	---------------------------

C		Las rutas que recorre son cortas.
----------	--	-----------------------------------

D		No tiene hambre cuando camina.
----------	--	--------------------------------

[1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.