



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/23**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.





## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1-5

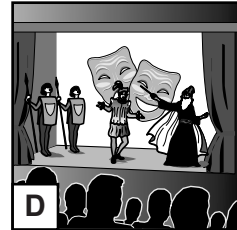
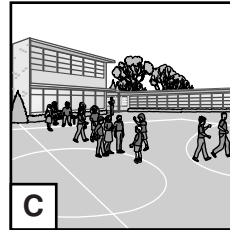
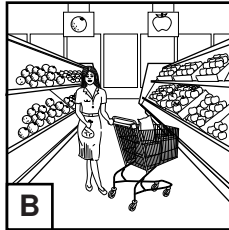
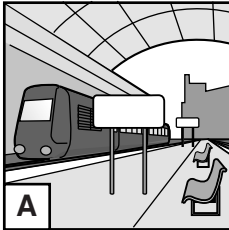
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

**HORARIO DE TRENES  
BARCELONA-MADRID**

¿Dónde está este letrero?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

2 Tienes que abrir la puerta. ¿Qué necesitas?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

Un libro

Una llave

Un bolígrafo

Un paraguas

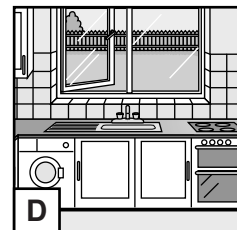
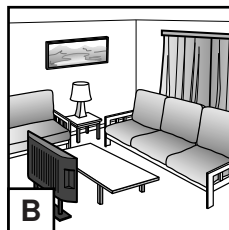
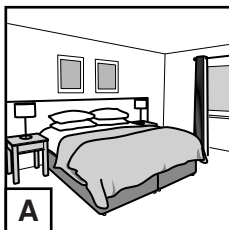
[1]

3

*¿Te importa lavar los platos, por favor?*

Tu amigo te deja una nota. ¿Adónde tienes que ir?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

4 Quieres comprar aspirinas. ¿Adónde vas?

**A**  Farmacia

**B**  Piscina

**C**  Banco

**D**  Pastelería

[1]

5

**HOY A LAS 22.30**  
**CONCIERTO**

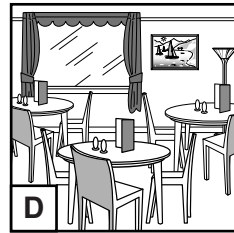
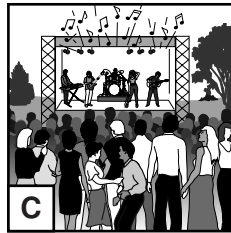
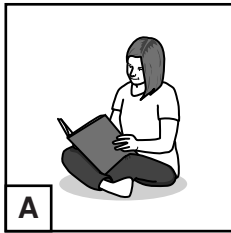
¿Qué puedes hacer esta noche?

**A**

**B**

**C**

**D**



[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

¿Adónde tienen que ir estas personas? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

**A** a la frutería

**B** a la juguetería

**C** al estadio

**D** a la pescadería

**E** a la oficina de turismo

**F** al banco

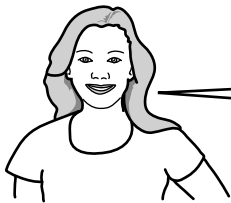
6



Salgo con mis amigos esta noche, y necesito dinero.

 [1]

7



Mañana voy a ver un partido de fútbol.

 [1]

8



Quiero información sobre los monumentos de la ciudad.

 [1]

9



Es el cumpleaños de mi hermano menor. Voy a comprarle un regalo.

 [1]

10



Tengo que comprar un kilo de naranjas por mi madre.

 [1]

[Total: 5]

[Dar la vuelta

**Ejercicio 3 Preguntas 11–15**

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: ¿Dónde prefieres hacer las compras?**

Nos habla **María José...**

Comprar en los hipermercados no me interesa, y tampoco en los centros comerciales. Prefiero ir a las tiendas pequeñas del pueblo donde vivo. La comida es más cara pero no me importa pagar un poco más porque siempre es mejor y más fresca.

Me gusta más ir a pie: no necesito ir ni en coche ni en autobús. Claro, cuando tengo que comprar unos vaqueros o una falda voy a la ciudad con alguna amiga. Siempre vemos la última película antes de volver al pueblo.

11 A María José le gusta comprar en

**A**  hipermercados.

**B**  tiendas pequeñas.

**C**  centros comerciales.

[1]

12 Para María José, cuando compra la comida lo más importante es

**A**  el precio.

**B**  el paquete.

**C**  la calidad.

[1]

13 María José prefiere ir de compras

**A**  a pie.

**B**  en coche.

**C**  en autobús.

[1]

14 María José va a la ciudad para buscar

**A**  ropa.

**B**  libros.

**C**  regalos.

[1]

15 Cuando va a la ciudad, a María José le gusta ir

**A**  a un restaurante.

**B**  a la piscina.

**C**  al cine.

[1]

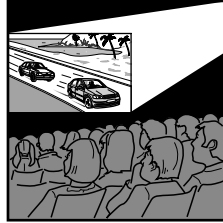
[Total: 5]

**Ejercicio 4 Pregunta 16**

**16** Escribe un mensaje para tu amigo/a en español.

Menciona:

(a) cómo pasas la tarde



(b) a qué hora vuelves a casa



(c) qué vas a hacer después

A screenshot of an email editor window. The window has a title bar with a menu icon and window control buttons. Below the title bar is a menu bar with the following options: Archivo, Carpeta, Edición, Adjuntar, Formato, Herramientas. Below the menu bar is a text input field for the recipient's name. Below that is a text input field for the subject line, which contains the text "¡Hola!". The main body of the window is a large empty text area for writing the email content.

[Total: 5]



**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.**

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 17–25

Lee la carta de Juan a su amigo Carlos, y contesta a las preguntas **en español**.

*Hola Carlos:*

*Te escribo otra vez porque tengo que darte malas noticias. Habíamos decidido que tú vendrías a pasar unos días en abril aquí en mi casa. Me acuerdo tanto de tu última visita hace dos años.*

*Han pasado tantas cosas desde que te escribí en Navidad. ¿Te acuerdas de la lluvia durante el mes de febrero? Pues hubo inundaciones en el pueblo y entró un metro de agua en nuestra casa. Tuvimos que mudarnos a un piso. Mis padres pensaron que todo se arreglaría más rápido pero aún estamos en el piso y claro es mucho más pequeño. Así que tendremos que hacer otra cosa.*

*Me parece que tengo una solución - podríamos ir a pasar unas semanas en casa de mis abuelos este verano. Viven en la costa y se pueden hacer muchas cosas allí - pasear en bicicleta, bajar a la playa, salir por la noche (que es lo que más me gusta hacer). Estoy seguro que te gustará y que lo pasaremos mucho mejor que en mi casa.*

*No sé si tú tenías algo planeado para el verano o a lo mejor pensabas irte de vacaciones con tus padres. A ver si puedes cambiar los planes porque tengo muchas ganas de verte. ¡Espero que sí! Tengo la intención de pasar todo el mes de agosto en casa de mis abuelos.*

*Escríbeme pronto,*

*Juan.*

- 17 ¿Por qué Juan le escribe a Carlos?  
..... [1]
- 18 ¿Hace cuánto tiempo que no se ven los dos amigos?  
..... [1]
- 19 ¿Qué pasó durante el mes de febrero? Menciona 2 cosas.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 20 ¿Dónde viven Juan y su familia actualmente?  
..... [1]
- 21 ¿Por qué Carlos no puede visitar ahora?  
..... [1]
- 22 ¿Qué solución le propone Juan a Carlos?  
..... [1]
- 23 ¿Cuál es el pasatiempo preferido de Juan durante las vacaciones?  
..... [1]
- 24 ¿Por qué Juan quiere que Carlos cambie sus planes para el verano?  
..... [1]
- 25 ¿Cuándo va Juan a casa de sus abuelos?  
..... [1]

[Total: 10]



**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.**

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 27–32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS.**

### 1.000 personas asisten a la fiesta de cumpleaños de una chica irlandesa

Leanne O’Leary, 16 años, quería celebrar su cumpleaños con todos los compañeros de su clase. Acordó con sus amigas montar una fiesta en casa, sabiendo que sus padres estarían de viaje y que nunca se enterarían. Mandó a sus amigos los detalles de la fiesta a través de una página web. Por desgracia se había olvidado de marcar el evento como estrictamente “privado” y algunos de sus amigos lo publicaron a través de Internet entero.

Vino la noche de la fiesta y todo empezó bien, con una celebración tranquila en la cual los amigos de Leanne bailaban y festejaban como habían planeado. Pero poco después empezó a llegar más gente y Leanne se preocupaba un poco al ver que no reconocía a ninguno de ellos. Pero como pensaba que eran simpáticos, no se asustó y los dejó entrar. Llegó un momento en que la casa estaba llena y en la calle la gente joven empezaba a molestar.

La misma Leanne, dándose cuenta de lo peligroso de la situación, llamó a la comisaría, pero el coche patrulla tardó en acercarse a la casa a causa del embotellamiento que se había creado en el barrio. Para la medianoche los cerca de 1.000 “no-invitados” habían desaparecido. Sin embargo, habían dejado detrás una casa muy desordenada. Llamados por la policía, los padres volvieron en seguida para pedir explicaciones a su hija penitente.

Comentó el Sr O’Leary “No creo que fueran mala gente los que vinieron, pero por el número excesivo de personas, inevitablemente se hizo daño. El jardín, al cual dedicaba tanto tiempo y cariño mi mujer, quedó en mal estado, y habrá que limpiar las alfombras. Pero supongo que pudo ser peor.”

¿Y su mujer? Dijo “Entiendo que mi hija no ha querido hacer nada malo, pero creo que ha aprendido una lección importante sobre los peligros de Internet.”

**Ejemplo:****VERDADERO**   **FALSO**

Leanne quería celebrar su cumpleaños con su familia.

*Quería celebrar con todos los compañeros de su clase.*  
.....*For  
Examiner's  
Use***27** La presencia de sus padres en la fiesta le dio confianza a Leanne.

.....

**28** Leanne tenía la intención de limitar el número de invitados.

.....

**29** La gente desconocida fueron los que llegaron primeros.

.....

**30** Los primeros desconocidos le parecían a Leanne buena gente.

.....

**31** La policía vino en respuesta a las quejas de los vecinos.

.....

**32** Le resultó imposible al Sr O'Leary imaginar una mayor catástrofe.

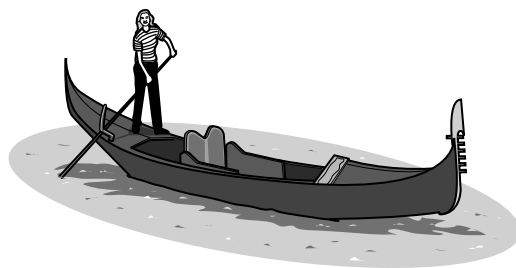
.....

[Total: 10]

**Ejercicio 2 Preguntas 33–42**

Lee este artículo sobre los gondoleros de Venecia y contesta a las preguntas **en español**.

For  
Examiner's  
Use



### PRIMERA GONDOLERA VENECIANA

Una mujer, Giorgia Boscolo, ha obtenido por primera vez el título de gondolera de la ciudad italiana de Venecia. La profesión, durante 900 años, ha estado reservada exclusivamente a los hombres y se da así un paso importante hacia la igualdad.

Giorgia, de 24 años y madre de dos hijos, se ha sometido esta semana a las últimas pruebas para convertirse en gondolera. Se presentó con otros 21 candidatos, todos hombres. En realidad no es nada fácil. Hace unos años otra mujer, la alemana Alexandra Hai, intentó obtener el título de gondolera, pero no lo consiguió.

La nueva gondolera explica “Pretendo conocer esta profesión en todos sus aspectos, desde el humilde servicio del transporte público veneciano, a la más clásica gira turística, comentando al paso las bellezas de la ciudad”.

A pesar de su éxito en la prueba, Giorgia deberá esperar para poder llevar su propia góndola. Antes tiene que conseguir una de las licencias oficiales (cuyo total está estrictamente limitado a los 425) para navegar por los canales venecianos. Giorgia está en la lista de espera para uno de los puestos permanentes. Por el momento no será más que una sustituta, reemplazando a los que estén enfermos o que se vayan de vacaciones.

El presidente de las Góndolas de Venecia, Signor Falconi, ya ha expresado su apoyo. “Siempre he sido favorable a un cambio en esta profesión toda masculina. Giorgia es la primera mujer que supera la parte práctica de la prueba, la más difícil. Espero que pronto tengamos también una mujer entre los puestos permanentes. Es una señal y una invitación también para las demás para intentarlo”, dice el presidente Falconi en el comunicado. Indica que para el próximo curso en la escuela de góndolas ya hay inscritas otras cinco mujeres.

**33** ¿Por qué es importante Giorgia Boscolo en el mundo de los gondoleros de Venecia?

..... [1]

**34** ¿Qué diferencia hay entre la experiencia de Giorgia y la de Alexandra Hai?

..... [1]



- 35 ¿Qué demuestra que Giorgia no limita sus ambiciones a los trabajos más prestigiosos?  
..... [1]
- 36 ¿Qué servicio adicional pueden ofrecer los gondoleros a los turistas durante el paseo?  
..... [1]
- 37 ¿Cuándo podrá Giorgia empezar a trabajar con su propia góndola?  
..... [1]
- 38 ¿Qué significa en el texto el número 425?  
..... [1]
- 39 ¿En qué situación podrá Giorgia trabajar de sustituta? Da **un** ejemplo.  
..... [1]
- 40 ¿Cómo se sentía el presidente de las Góndolas ante el éxito de Giorgia?
- |          |                          |             |
|----------|--------------------------|-------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | sorprendido |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | preocupado  |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | satisfecho  |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | dudoso      |
- [1]
- 41 ¿Cómo sabemos que la prueba para ser gondolero tiene más de una parte?  
..... [1]
- 42 Según el presidente Falconi, ¿cómo deberían de reaccionar otras mujeres al ejemplo de Giorgia?  
..... [1]
- [Total: 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.