



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2013

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

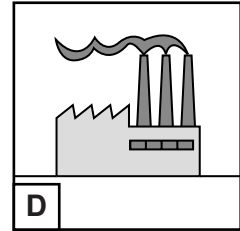
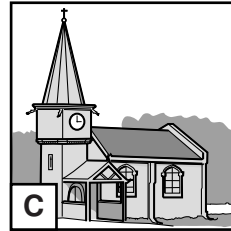
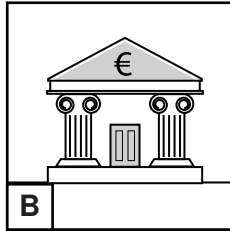
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Ves este letrero.

Platos típicos de la región

¿Dónde está este letrero?

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Estás en un restaurante y no entiendes el menú. ¿Qué necesitas?

A	
B	
C	
D	

Un diccionario

Un periódico

Una bolsa

Un mapa

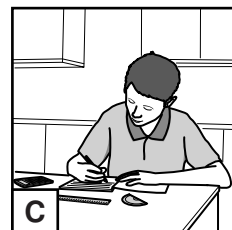
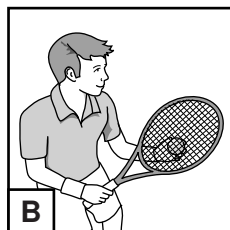
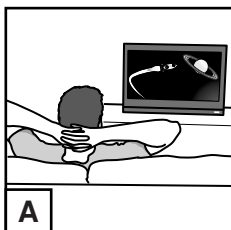
[1]

3 Tu amigo te deja una nota.

No puedo salir.
Tengo muchos deberes para el colegio.

¿Qué hace tu amigo?

A	
B	
C	
D	

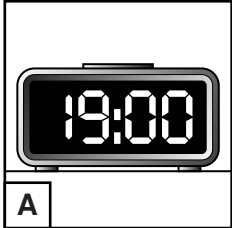
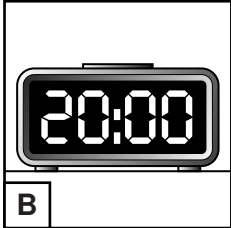
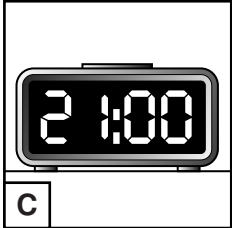



[1]

4 Ves este anuncio.

FIESTA HOY A LAS DIEZ DE LA NOCHE.

¿A qué hora es la fiesta?

A	
B	
C	
D	

[1]

5 Tienes que dejar una nota para tu amigo. ¿Qué necesitas?

- | | |
|---|-------------|
| A | Un paraguas |
| B | Una llave |
| C | Un papel |
| D | Un sombrero |

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

¿Adónde tienen que ir estas personas? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

A al banco

B a la estación

C al centro comercial

D a Correos

E a la oficina de turismo

F a la recepción del hotel

6



No tengo agua caliente en mi habitación y no puedo ducharme.

 [1]

7



Mañana quiero hacer una visita guiada por la ciudad.

 [1]

8



Me gustaría visitar la capital de la región y quiero ir en tren.

 [1]

9



Quiero comprar unos regalos para mi familia.

 [1]

10



Quiero mandar una postal a mi amigo.

 [1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: ¿Dónde prefieres ir de vacaciones?

Nos habla **Marta**...

Siempre me gusta ir de vacaciones; en agosto siempre vamos al campo, pero para mí la playa es mejor. Prefiero ir con mis amigos: es muy aburrido con mi familia porque nunca me llevo bien con mis hermanos. Son muy perezosos y no les gusta jugar en la playa.

Me encanta ir de vacaciones en coche pero si vamos lejos tenemos que viajar en avión. Lo malo es esperar horas en el aeropuerto. Normalmente compro un libro o una revista.

11 A Marta le gusta más ir de vacaciones...

A a la ciudad.

B a la costa.

C al campo.

[1]

12 Marta prefiere pasar las vacaciones...

A con sus hermanos.

B sola.

C con sus amigos.

[1]

13 De vacaciones, la relación de Marta con sus hermanos es...

A buena.

B mala.

C variable.

[1]

14 Marta prefiere viajar en...

A tren.

B coche.

C avión.

[1]

15 En el aeropuerto Marta...

A habla.

B duerme.

C lee.

[1]

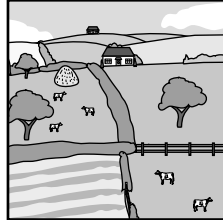
[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16**16 Estás en un camping.**

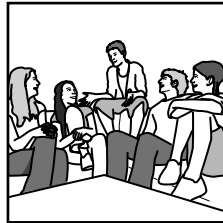
Escribe un email a tu amigo/amiga.

Dile:

(a) Adónde vas.



(b) Con quién estás.



(c) Cómo pasas el tiempo.



_ □ ×
☰

Archivo Carpeta Edición Adjuntar Formato Herramientas

☰

Asunto: ¡Hola!

[Total: 5]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17–25

Lee la carta de Andrés a su amigo David y contesta a las preguntas **en español**.

Hola David:

¿Cómo estás? y ¿cómo te va la vida?

Como ya sabes, desde hace tiempo pienso ir a trabajar en un pueblo en América del Sur al terminar mis estudios. He hablado con Fernando, un amigo de mi hermano que volvió hace poco de Bolivia. Ha pasado tres meses en una escuela dando clases a los niños y dice que la experiencia ha cambiado su vida por completo.

Mis padres no quieren que vaya y se enfadan cuando hablo con ellos. Dicen que si quiero hacer algo, hay muchos grupos que ayudan a la gente aquí y no necesito ir lejos de casa. Creo que en el fondo tienen miedo. Pero claro, yo quiero viajar y creo que este tipo de trabajo es una buena manera de conocer otro país y ayudar al mismo tiempo. Tengo un plan. Fernando va a dar una charla en mi colegio, mostrando los vídeos que sacó. Voy a llevar a mis padres a escucharla.

Yo quiero hacer algo importante para la gente que necesita nuestra ayuda. No me gustan estos viajes ecológicos organizados para los estudiantes para trabajar con animales en peligro.

Te explicaré todo después del fin de semana.

Hasta entonces,

Andrés

- 17 ¿Cuándo quiere Andrés ir a América del Sur?
..... [1]
- 18 ¿Qué trabajo hizo Fernando en Bolivia?
..... [1]
- 19 ¿Cuál es la opinión de Fernando sobre su visita a Bolivia?
..... [1]
- 20 ¿Cuál es la actitud de los padres de Andrés cuando les habla de sus planes?
..... [1]
- 21 ¿Qué otra posibilidad tiene Andrés, según sus padres?
..... [1]
- 22 Según Andrés, ¿qué les pasa a sus padres?
..... [1]
- 23 ¿Por qué quiere Andrés trabajar en el extranjero? Menciona **una** cosa.
..... [1]
- 24 ¿Cómo piensa Andrés convencer a sus padres? Menciona **dos** cosas.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 25 ¿Qué tipo de viajes no quiere hacer Andrés?
..... [1]

[Total: 10]

Ejercicio 2 Pregunta 26

26 Tu amigo/amiga en España quiere saber algo sobre tu dormitorio.

Escribe una carta a tu amigo/amiga.

Menciona:

- (a) cómo es tu dormitorio
- (b) lo que haces en tu dormitorio
- (c) si te gusta tu dormitorio o no, y por qué
- (d) cómo sería tu dormitorio ideal.

Debes escribir 80–100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 27–32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.

¿Loca por los zapatos?

Los zapatos pueden parecer un complemento inofensivo en el armario de una mujer, pero son el artículo de ropa femenina que más problemas de adicción puede causar.

Alguna vez en la vida todas las mujeres nos hemos enamorado de unos zapatos nuevos y años después los encontramos olvidados al fondo del armario. A veces compramos zapatos y ni siquiera nos los ponemos ni una vez. Según un estudio, 19 son los pares que tiene la mujer típica, aunque en realidad solo lleva cuatro.

La mujer que cuenta con el récord Guinness de la colección de zapatos más grande de toda Europa, Elena Vázquez, asiste este fin de semana a la Convención Internacional de Coleccionistas que se celebra en Barcelona.

Bueno Elena, ¿cuándo compraste tus primeros zapatos?

Bastante jovencita. Tenía 14 años y había ahorrado todo mi dinero de bolsillo durante meses para poder comprarme los zapatos, y aún los tengo – son mis favoritos – rojo y azul con estrellitas amarillas. Los tuve que esconder de mis padres y solo me los pude poner en casa de mi amiga.

¿Y asistes cada año a esta convención?

Nunca me la pierdo. Es una oportunidad de conectar con personas que también coleccionan curiosidades y que son tan entusiasmadas como yo.

Según muchos expertos, tener tantos zapatos es algo adictivo. ¿Qué opinas?

Se podría decir que 20 pares son lo normal; de 30 a 40, podríamos hablar de gusto por la moda. A partir de 50... bueno, si se miente sobre el número que realmente se tiene, o se compran en secreto, hablaríamos de verdadera adicción.

¿Y con cuántos pares cuentas en tu colección actualmente?

¡Hasta ahora tengo dos mil pares! Pero muchos son de interés histórico y estoy colaborando con un museo para montar una exposición.

Muchas gracias Elena.

Ejemplo:

Los zapatos son el artículo de ropa femenina que más problemas financieros causa.

VERDADERO **FALSO**

*For
Examiner's
Use*

Causan problemas de adicción.
.....

VERDADERO **FALSO**

27 Las mujeres llevan habitualmente todos los zapatos que compran.

.....

VERDADERO **FALSO**

28 Elena tiene fama de ser la mujer que más zapatos tiene en el mundo.

.....

VERDADERO **FALSO**

29 Elena todavía tiene zapatos de su juventud.

.....

VERDADERO **FALSO**

30 A sus padres les encantaron sus zapatos favoritos.

.....

VERDADERO **FALSO**

31 Elena solo puede asistir a la convención cada dos años.

.....

VERDADERO **FALSO**

32 Según Elena, la falta de honestidad puede ser síntoma de la adicción a los zapatos.

.....

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 33–41

Lee este artículo sobre las bodas en el espacio y contesta a las preguntas **en español**.

CASARSE EN EL ESPACIO

Muchas parejas buscan dar un toque de originalidad al día de su boda. Algunas eligen vestidos raros; otras buscan un local fuera de lo normal, por ejemplo debajo del agua.

Otras parejas, más aventureras, prefieren ir aun más allá. Sandra y Ricardo forman parte de ese grupo que desean hacer de su boda un evento inolvidable en todo sentido. Esta pareja neoyorquina tenía desde siempre la idea de celebrar su boda en el espacio. Aunque no pudieron casarse en una nave espacial – como habían soñado al principio – por lo menos se convirtieron en la primera pareja del mundo en celebrar su boda flotando como astronautas, aunque en un avión.

La original boda se llevó a cabo el sábado en un vuelo sobre la Florida y duró aproximadamente una hora. La sensación de gravedad cero, que les dejó “flotar”, se generó en un avión que subía y bajaba a gran altura hasta que se cumpliera la ceremonia. Hubo aspectos tradicionales: oficiaba el capitán del avión, un ex-astronauta, y no faltó el beso de los novios. Tampoco se olvidó el intercambio de anillos momento que, por supuesto, fue bastante complicado teniendo en cuenta la inestabilidad en la que se encontraban novios e invitados. Por esta razón también se aplazó el banquete hasta después del aterrizaje del avión.

Comentó una de los invitados: “Los novios eran tan elegantes en traje negro y vestido blanco. ¡Yo había esperado verlos vestidos de astronautas! Aunque llevaba ella unos pendientes con forma de planetas, lo que iba bien con el tema de la boda.”

Así que ya sabéis, para realizar una boda de lo más original, solo se necesita la ayuda de una de las varias compañías que – por un precio elevado – con mucho gusto los harán sentir como en las nubes. ¿Os animáis?

- 33** ¿Cómo puede ser original la boda de una pareja?
..... [1]
- 34** ¿Por qué siempre querían Sandra y Ricardo celebrar su boda en el espacio?
..... [1]
- 35** ¿Cuál fue su deseo original?
..... [1]
- 36** ¿Qué solución encontraron?
..... [1]
- 37** ¿Cómo se consiguió la sensación de gravedad cero en la ceremonia?
..... [1]
- 38** ¿Qué aspecto tradicional se incluyó solo con dificultad?
..... [1]
- 39** ¿Por qué no se celebró el banquete en el avión?
..... [1]
- 40** A la invitada...
- (a)** ¿qué le sorprendió?
..... [1]
- (b)** ¿qué aspecto le pareció apropiado?
..... [1]
- 41** Si quieres una boda muy original, ¿qué hay que hacer?
..... [1]

[Total: 10]

Copyright Acknowledgements:

Section 3 Exercise 2 © *Boda original en el espacio*; www.zankyou.com.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.