



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading

May/June 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

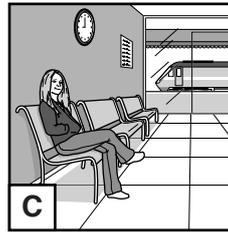
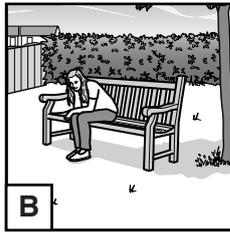
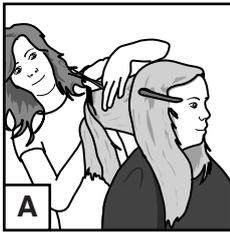
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amiga te manda un mensaje:

Estoy en la peluquería.

¿Dónde está tu amiga?

A	
B	
C	
D	



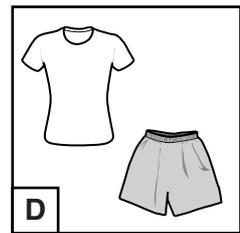
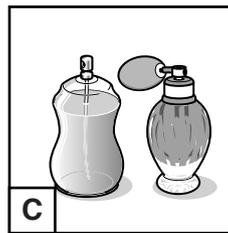
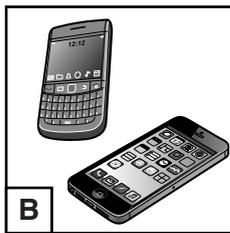
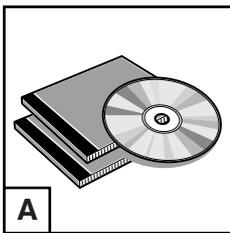
[1]

2 Ves este letrero:

Ofertas de teléfonos móviles

¿Qué hay de oferta?

A	
B	
C	
D	



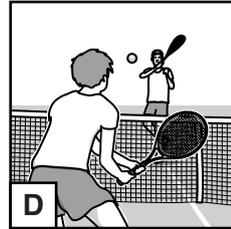
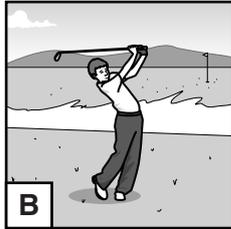
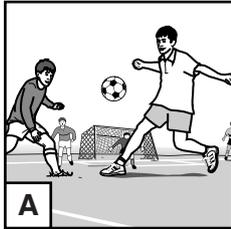
[1]

3 Tu amigo te manda un e-mail:

¿Vamos a jugar al tenis?

¿Adónde quiere ir tu amigo?

- A
- B
- C
- D



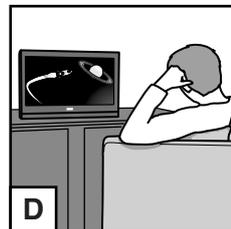
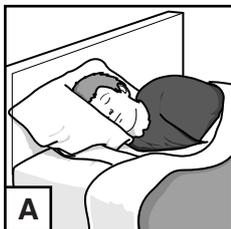
[1]

4 Tu amigo te manda un mensaje:

Voy a estudiar.

¿Qué va a hacer tu amigo?

- A
- B
- C
- D



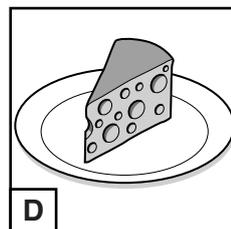
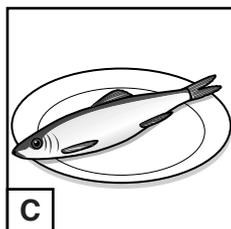
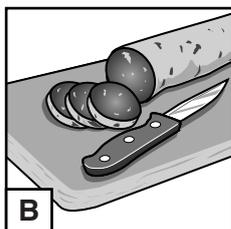
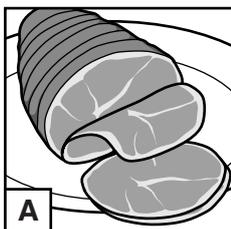
[1]

5 En una receta, lees:

100 gramos de chorizo

¿Qué necesitas?

- A
- B
- C
- D



[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Jorge: "Quiero subir al tercer piso."

[1]

7 Rodrigo: "Voy a comprar el periódico."

[1]

8 Emilio: "Tengo que pasar la aspiradora."

[1]

9 Felipe: "Me voy a poner las botas."

[1]

10 Roberto: "Me gusta tomar el sol en la playa."

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Las fiestas de mi pueblo

Nos habla Nacho... .

Las fiestas de mi pueblo se celebran la última semana de septiembre. Todavía hace sol y las temperaturas son altas. Cada día es diferente y hay todo tipo de actividades, por ejemplo bailes, mercados, juegos, conciertos y mucho más. Es muy divertido.

Mis padres tienen un restaurante y durante las fiestas ayudo como camarero. Gano bastante dinero.

Mi parte favorita son los fuegos artificiales a medianoche. Mis amigos y yo los vemos desde un barco en el puerto. Solo hay una cosa mala: hay demasiadas personas y todos los lugares están llenos.

11 Nacho dice que durante las fiestas, normalmente...

A hace mal tiempo.

B hace frío.

C hace calor.

[1]

12 Nacho piensa que las fiestas son...

A variadas.

B extrañas.

C aburridas.

[1]

13 Durante las fiestas, Nacho...

A se levanta tarde.

B trabaja con su familia.

C come muchísimo.

[1]

14 A Nacho le encanta...

A mirar los fuegos artificiales.

B bailar con sus amigos.

C ir a pescar.

[1]

15 Según Nacho, en las fiestas hay...

A demasiado ruido.

B demasiada gente.

C demasiada basura.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

¡Bienvenidos al polideportivo!

- El polideportivo abre de lunes a sábado a las 7 de la mañana pero cierra todos los jueves por la tarde.
- Los niños menores de 10 años siempre tienen que estar acompañados por un adulto.
- El restaurante se encuentra en el segundo piso, al lado de la tienda donde se puede comprar ropa deportiva.
- Está permitido llevar bebidas a las salas de deportes pero no se puede entrar con comida.
- Hay clases de natación a precio reducido para todos. Hay que hacer una reserva en la recepción.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

abierto	baratas	beber	cerca
cerrado	comer	debajo	gratis
prohíbe	recomienda		

- 16 El polideportivo está los jueves por la tarde. [1]
- 17 Se a los niños venir sin un adulto. [1]
- 18 La tienda está del restaurante. [1]
- 19 No se debe en las salas de deportes. [1]
- 20 Las clases de natación son [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este e-mail de Beatriz y la respuesta de Horacio y contesta a las preguntas **en español**.

Beatriz escribe:

El año que viene, mis compañeros irán de vacaciones a la montaña para caminar. Yo también quiero ir. El problema es que todos mis amigos son muy deportistas. Yo no soy así. No me quiero perder unas vacaciones maravillosas pero no estoy en forma. ¿Qué me aconsejas?

Horacio responde:

¡No te preocupes, Beatriz!

Tienes todo el invierno para entrenarte. Para empezar, debes caminar por lo menos tres horas por semana. Pero ¡ten cuidado! Es importante ir a paso lento para no sentir dolor.

Después, debes continuar practicando pero en un terreno más difícil, por ejemplo subiendo una colina en vez de pasear por un lugar llano. Además, llevando una mochila pesada te pones en forma más rápido.

Tan importante como entrenarse es elegir bien la ropa: cuando tienes demasiado frío, no puedes disfrutar del paseo. Claro que las botas son muy importantes pero los calcetines cómodos son los que realmente te protegen los pies.

Y no te olvides la botella de agua. Puedes tomar un poco de agua cada 20 minutos más o menos. Si empiezas ahora, ¡seguro que estarás lista para caminar en las montañas con tus amigos!

- 21 ¿Cuándo van a ir de vacaciones los amigos de Beatriz?
.....[1]
- 22 Según Beatriz, ¿cómo son sus amigos?
.....[1]
- 23 Según Horacio, ¿en qué estación del año se puede entrenar Beatriz?
.....[1]
- 24 Al principio, ¿cuánto tiempo tiene que caminar Beatriz?
.....[1]
- 25 Según Horacio, ¿cómo se debe practicar para no hacerse daño?
.....[1]
- 26 ¿Qué tipo de terreno difícil recomienda Horacio?
.....[1]
- 27 ¿Qué ventaja tiene llevar algo pesado cuando caminas?
.....[1]
- 28 Según Horacio, ¿qué hay que hacer para disfrutar del paseo?
.....[1]
- 29 ¿Por qué hay que llevar calcetines cómodos?
.....[1]
- 30 ¿Con qué frecuencia sugiere beber agua Horacio?
.....[1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Flashmob

Flashmob es una palabra inglesa que se utiliza para describir a un grupo grande de personas – muchas veces jóvenes – que deciden reunirse en un lugar público para hacer algo muy raro juntos. Una de las características más importantes de un *flashmob* es la sorpresa.

Los participantes del *flashmob* se mandan mensajes para organizarse. Una vez reunidos, todos hacen lo mismo y no hay un jefe para organizar todo. Por ejemplo, la semana pasada se juntaron 2.000 personas en una ciudad inglesa para bailar todos a la vez.

Hasta hace poco los *flashmobs* que se habían organizado eran para pasarlo bien. Sin embargo, Sara, una chica de 17 años, nos contó que recientemente las cosas han cambiado. Dijo: “El mes pasado recibí un mensaje: ‘¿Estáis hartos de la contaminación en la ciudad? ¡Hay que quejarse en la plaza mayor, el sábado a las 18.30!’ Me interesa más este tipo de *flashmob* para poder cambiar el mundo.”

Cuando Sara llegó a la plaza, encontró a los participantes del *flashmob* que se estaban cubriendo la boca con las manos. Lo que querían era tener mejor calidad de aire. Sara se unió a ellos en seguida porque estaba de acuerdo con lo que pedían.

Otro de los participantes, Tomás, explicó cómo empezó todo: “La idea nació de una conversación entre mis amigos y yo. Queríamos llamar la atención sobre el grave problema de salud que hay en esta ciudad por la polución.”

Continuó Tomás: “Después del *flashmob*, esperábamos que el Ayuntamiento hiciera algo para mejorar el problema. Sin embargo, hasta ahora no se ha hecho nada para reducir el tráfico. Pensamos organizar otro *flashmob* para la semana que viene porque es importante que el Ayuntamiento escuche.”

Ejemplo:

Un *flashmob* es un grupo de jóvenes que se juntan en casa.

VERDADERO FALSO

Se juntan en un lugar público.

31 El *flashmob* de baile tuvo lugar en una ciudad en Inglaterra.

VERDADERO FALSO

32 Sara prefiere los *flashmobs* para divertirse.

VERDADERO FALSO

33 En la ciudad donde vive Sara, las personas protestaron con las manos en el aire.

VERDADERO FALSO

34 Tomás y sus amigos se preocupaban por los efectos dañinos de la contaminación sobre la salud.

VERDADERO FALSO

35 Ahora hay menos coches en el centro de la ciudad donde vive Tomás.

VERDADERO FALSO

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este blog en el que Juan explica qué hacer para no sentirse solo y contesta a las preguntas **en español**.

Me sentía triste, pero ¡ya no más!

Hola a todos. Soy Juan y tengo 16 años. El año pasado, como juego muy bien al tenis, me fui a vivir a una escuela para deportistas. Fue una experiencia muy interesante pero en los primeros meses me sentía triste. Eso fue porque no tenía a nadie con quien hablar de mis problemas. Por suerte, un día leí algo en una revista que me ayudó mucho.

El artículo que leí empezaba explicando que muchas personas están tristes como yo, pero no les gusta decirles a los demás que se sienten solas.

Yo creía que la segunda parte del artículo iba a tratar únicamente de las causas de sentirse aislado, pero para mi sorpresa siguió con unos consejos muy útiles. Por ejemplo, el artículo sugería que al levantarse, lo mejor era sentarse cómodo y respirar lentamente con los ojos cerrados. Así, uno se sentiría mejor todo el día.

Otra cosa que hice gracias al artículo fue buscarme una actividad nueva. En China el tenis está creciendo mucho y por eso decidí asistir a una clase de chino.

Las lecciones tenían lugar en la misma ciudad donde yo vivía y éramos 20 personas en la clase. El profesor siempre nos hacía cambiar de pareja y así había que hablar con los otros del grupo. Esto fue muy buena idea.

Hay que tener mucha disciplina para mejorar con un idioma así que, con los otros estudiantes, quedamos con frecuencia para practicar el idioma y tomar un café en los ratos libres. Aunque tenemos distintas edades nos llevamos muy bien e incluso soñamos con hacer un viaje a China todos juntos. Las cosas realmente han cambiado para mí.

36 ¿Por qué no estaba contento Juan el año pasado?
.....[1]

37 Según el artículo que leyó Juan, ¿qué es difícil para muchas personas?
.....[1]

38 ¿Qué pensaba Juan encontrar en la segunda parte del artículo?
.....[1]

39 Según el artículo que leyó Juan, ¿cuándo se debería hacer el ejercicio de respiración?
.....[1]

40 ¿Por qué Juan quería estudiar chino?
.....[1]

41 Para Juan, ¿cuál fue la ventaja de cambiar de pareja en clase?
.....[1]

42 ¿Qué plan tienen Juan y sus nuevos amigos para el futuro?
.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.